

تقدیم به
خانواده‌های محترم:
رفعتی، شریف خطیبی، کشوری و سایر بستگان

محمد حسین صابری 

«عزیز ترین...»

سپهر متولی 

نکات ۳

یادم است از بچگی همه‌اش به ما می‌گفتند «حسابوا انفسکم قبل آن تحسابو» و به همین علت اهمیت درس حساب و به ویژه مقوله حساب و کتاب، برایمان خیلی زیاد شد. شما الان یک «حسابان ۱» دارید و یک «حسابان ۲» و ما آن موقع‌ها یک «حسابان» داشتیم و یک «حساب دیفرانسیل و انتگرال» و این دومی اسمش خیلی دهن پرکن بود و می‌شد کلی پژش را داد. اما راستش را بخواهید به جز مبحث انتگرالش که از «حسابان ۲» حذف شده مطالبش همین‌ها بود که شما می‌خوانید. هم آنوقتها و هم الان، برای بچه‌های رشته ریاضی فیزیک، شاید مهم‌ترین درس برای خوب‌خواندن و یادگرفتن، همین درس حسابان باشد. پایه تمام درس‌های ریاضی دانشگاه مثلًا ریاضی ۱ و ۲ و معادلات دیفرانسیل و ریاضی مهندسی و انواع دیگر ریاضی که قرار است سال‌های بعد در دانشگاه بخوانید، همین مطالب کتاب حساباتان است و حتماً برای همین است که ضریب این درس در کنکور ریاضی فیزیک شده.^۴

یادم هست از همان سال‌های اویی که بچه‌ها وارد دانشگاه می‌شدند یکی از شوخی‌های خیلی رایج‌شان این بود که «بالآخره نفهمیدیم این حساب دیفرانسیل و انتگرال به چه دردی می‌خورده؟!». فکر می‌کنم همین شوخی در زمان شما تبدیل شود به این که «بالآخره نفهمیدیم حسابان به چه دردی می‌خوره؟!». راستش را بخواهید حسابان و همین طور خیلی درس‌های دیگر خودشان به طور مستقیم در زندگی به هیچ دردی نمی‌خورند اما به طور غیرمستقیم در زندگی شما، ما و خیلی‌های دیگر فایده دارند. همین موضوع «حسابوا» که اول مقدمه نوشتمن اگر چه ممکن است ساده به نظر بیاید ولی خیلی پیچیده و دشوار است. حساب و کتاب قبل از هر چیز شناخت و فهمیدن درست لازم دارد. فهمیدن و دیدن دقیق همه‌چیز، کارهایی که می‌کنیم، فکرهایی که از سرمان می‌گذرد، دلایلی که برای کارهایمان داریم و درس‌خواندن قرار است باعث شود تا نوع و کیفیت نگاه‌مان به زندگی تغییر کند، باعث شود که دقیق‌تر شویم، باعث شود که در مورد همه‌چیز خوب حساب و کتاب کنیم و می‌دانم هر چهقدر هم که از این حرف‌ها بزنم باز هم شما به امتحان و نمره‌ای که در امتحان می‌گیرید فکر می‌کنید یا به درصد و رتبه‌ای که در کنکور به دست می‌آورید. سال‌های بعد که در مورد این روزها فکر می‌کنید و به یادشان می‌آورید می‌بینید که همه این‌ها گذشته و چیزی که برایتان مانده است نه نمره است نه رتبه؛ تجربه‌ای است که از زندگی در این دوران، حس‌هایی که داشته‌اید و چیزهایی که یاد گرفته‌اید. شاید نوشن چنین چیزی در مقدمه کتابی است که در نامش آمده «ماجرای بیست» عجیب باشد، ولی هیچ‌کدام از این‌ها با هم منافاتی ندارند، هم زندگی کنید، هم یاد بگیرید، هم خوب باشید و هم ۲۰ بگیرید.

خوش باشید.

کنکوری هستی؟ بزرگ شدیا!!

دوستایی بزرگم سلام. می خوام یکم درباره امسال باهاتون صحبت کنم (فووب گوش کنید).

امسال واسه شماها قراره که امتحان نهایی خرداد، تأثیر مستقیم ۶۰٪ روی کنکور داشته باشه و خُب! خداییش درصد زیادیه (تکرار می کنم، تأثیر مستقیم ۶۰٪ ای) پس واسه این که بتونین توی یه دانشگاه خوب درس بخونید، هم باید تستی بخونید هم تشریحی. به قوی و ضعیف بودن دانش آموز هم ربطی نداره، ما امسال توی مدارس خفن هم از بچه ها امتحان تشریحی می گیریم.

این کتاب رو به پیشنهاد خیلی سبز عزیز برای شما و موفقیت شما توی امتحان نهایی نوشتم. ایشالا که تونسته باشم کمکتون کرده باشم.

کتاب ماجراهای بیست حسابان دوازدهم اینارو داره:

درس نامه: سعی کردم خیلی ساده، روان و کاربردی درس را آموزش بدیم. مطالب اضافه در این کتاب نمی بینید اما هر چیزی که برای کسب ۲۰ نهایی لازمه رو دارید. چینش درس ها کاملاً مثل کتاب درسیه، البته بیشتر جاها برای این که مطالب، طولانی نشه و حوصله تون سر نره، درس به چند بخش تقسیم شده و سؤال های هر قسمت رو جدا گونه آوردم.

سؤال های امتحانی: همه مثال ها و تمرین های کتاب و کار در کلاس ها، فعالیت ها و همه سؤال های نهایی خرداد ۱۴۰۳ و ۱۴۰۲ توی این کتاب موجوده و به قول معروف پوشش کامل کتاب درسی و امتحان های نهایی یه جوری رعایت شده که بعد خوندن «ماجرای بیست» دیگه هیچ نگرانی ای ندارید که چیزی جا افتاده باشه.

سؤال هایی که کنار آن ها علامت  است، سطح دشوارتری نسبت به بقیه سؤال ها داره و شما رو برای سؤال های سخت نهایی آماده می کنه.

آزمون های انتهایی هر فصل: بعد از تمام شدن هر فصل، خوب است خودتان را با یک آزمون نسبتاً دشوار محک بزنید. اگر در حل سؤال ها اشکالات زیادی داشتید، بدانید که باید دوباره به درس نامه و سؤال های امتحانی فلش بک بزنید.

پاسخ های تشریحی: بعد از حل سؤال ها، حتماً پاسخ ها را تحلیل کنید.

آزمون های پایانی کتاب: در انتهای کتاب، دو امتحان ترم اول داریم و چهار تا امتحان ترم دوم. حتماً قبل امتحان نهایی این سؤال ها رو حل کنید و به بارم بندی اون ها هم توجه کنید که بدونید باید چجوری توی امتحان جواب بدی.

کلام آخر

تشکر ویژه از استاد عزیزم، مهندس مجید رفعتی (آقاای حسابان)، مهندس محمد کشوری ، مهندس علیرضا شریف خطیبی (پدر معنوی من)، دکتر کامبیز مقدمفر و استاد علی مؤمنزاده.

تشکر خیلی صمیمانه از همسر مهربانم که واقعاً در مدت تألیف من رو تحمل کرد و هم چنین همه دانش آموزها و مدارسی که نتونستم اون موقع در خدمتشون باشم

در نهایت هر پیشنهاد و انتقادی راجع به کتاب رو حتماً به ما بگید.

سپهر متولی و محمدحسین صابری @mathmots

فهرست

فصل پنجم: کاربردهای مشتق

| | |
|-----|---|
| ۱۵۷ | بخش اول: اکسترمهای یک تابع |
| ۱۶۷ | بخش دوم: تشخیص صعودی و نزولی بودن ... |
| ۱۷۲ | بخش سوم: تقعر و عطف |
| ۱۷۸ | بخش چهارم: رسم نمودار تابعها |
| ۱۸۴ | آزمون جمعبندی |
| ۱۸۵ | پاسخ سؤال‌های امتحانی |

امتحانات

| | |
|-----|--|
| ۲۰۶ | امتحان شماره (۱): نمونه امتحان نیمسال اول |
| ۲۰۷ | پاسخ امتحان شماره (۱): نمونه امتحان نیمسال اول |
| ۲۰۹ | امتحان شماره (۲): نمونه امتحان نیمسال اول |
| ۲۱۰ | پاسخ امتحان شماره (۲): نمونه امتحان نیمسال دوم |
| ۲۱۲ | امتحان شماره (۳): نمونه امتحان نیمسال دوم |
| ۲۱۳ | پاسخ امتحان شماره (۳): نمونه امتحان نیمسال دوم |
| ۲۱۴ | امتحان شماره (۴): نمونه امتحان نیمسال دوم |
| ۲۱۵ | پاسخ امتحان شماره (۴): نمونه امتحان نیمسال دوم |
| ۲۱۶ | امتحان شماره (۵): نهایی خرداد ۱۴۰۲ |
| ۲۱۷ | پاسخ امتحان شماره (۵): نهایی خرداد ۱۴۰۲ |
| ۲۱۸ | امتحان شماره (۶): نهایی خرداد ۱۴۰۳ |
| ۲۲۰ | پاسخ امتحان شماره (۶): نهایی خرداد ۱۴۰۳ |

فصل اول: تابع

| | |
|----|--|
| ۷ | بخش اول: تبدیل نمودار توابع |
| ۱۷ | بخش دوم: تابع درجه سوم ، توابع یکنوا |
| ۲۳ | بخش سوم: بخش پذیری و تقسیم |
| ۲۶ | آزمون جمعبندی |
| ۲۷ | پاسخ سؤال‌های امتحانی |

فصل دوم: مثلثات

| | |
|----|--------------------------------|
| ۴۰ | بخش اول: تناوب |
| ۴۶ | بخش دوم: تاژتانت |
| ۴۹ | بخش سوم: معادلات مثلثاتی |
| ۵۷ | آزمون جمعبندی |
| ۵۸ | پاسخ سؤال‌های امتحانی |

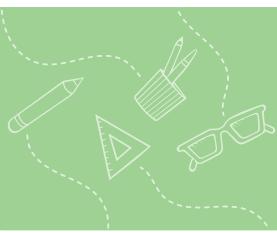
فصل سوم: حد های نامتناهی و حد در بینهایت

| | |
|----|--|
| ۶۹ | بخش اول: حد های نامتناهی (حد در بینهایت) |
| ۷۶ | بخش دوم: حد در بینهایت |
| ۸۲ | بخش سوم: مجانبها |
| ۹۱ | آزمون جمعبندی |
| ۹۳ | پاسخ سؤال‌های امتحانی |

فصل چهارم: مشتق

| | |
|-----|---|
| ۱۰۵ | بخش اول: آشنایی با مفهوم مشتق |
| ۱۱۱ | بخش دوم: مشتق پذیری و پیوستگی |
| ۱۱۸ | بخش سوم: تابع مشتق (قسمت اول) |
| ۱۲۵ | بخش چهارم: تابع مشتق (قسمت دوم) |
| ۱۳۳ | بخش پنجم: آهنگ تغییر متوسط و آهنگ تغییر لحظه‌ای |
| ۱۳۹ | آزمون جمعبندی |
| ۱۴۰ | پاسخ سؤال‌های امتحانی |

فصل ۱: تابع



بخش ا: تبدیل نمودار توابع

رسم خیلی از تابع‌ها آن هم در سطح دبیرستان اصلاً سخت نیست؛ یعنی اگر نمودار یک تابع را داشته باشیم، با یک سری تبدیل‌ها می‌توانیم نمودار تابع‌های زیادی را رسم کنیم.

انتقال‌های عمودی و افقی

پارسال و پیرارسال (دو سال پیش) با یک سری تبدیل آشنا شدید و چون پیش‌نیاز درس‌های جدیدند، بد نیست یادی از آن‌ها کنیم. (البته کتاب دوازدهم هم بهشون اشاره کرده).

اگر نمودار تابع $y = f(x)$ را داشته باشیم:

$$1 \quad f(x) + k \Rightarrow f(x) \text{ را } k \text{ واحد بالا می‌بریم.}$$

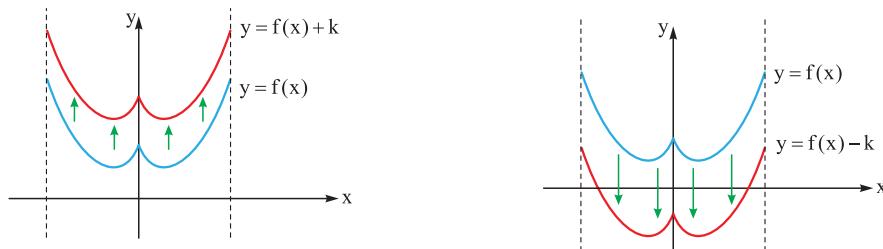
این نمودارها را به این شکل رسم می‌کنیم: $y = f(x) \pm k$

$$2 \quad f(x) - k \Rightarrow f(x) \text{ را } k \text{ واحد پایین می‌بریم.}$$

به این انتقال، انتقال عمودی می‌گوییم.

مثال ۲ $f(x) + 2$ ، دو واحد نسبت به $f(x)$ به بالا می‌رود و $f(x) - 1$ ، یک واحد نسبت به $f(x)$ به پایین می‌رود.

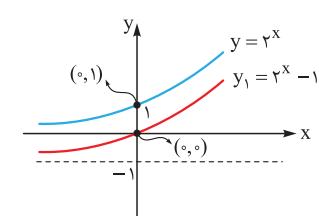
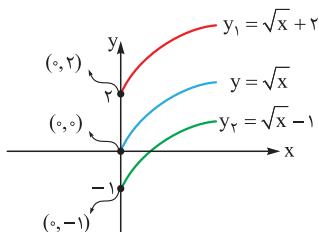
به نمودارهای زیر توجه کنید: $(k > 0)$



دامنه و برد $y = f(x) + k$: همان‌طور که می‌بینید در این انتقال، دامنه تابع تغییری نمی‌کند. (انتقال عمودی) ولی برد تابع k واحد جایه‌جا می‌شود.

پس اگر f (برد آن گاه) باشد، $R_{f(x)+k} = [a+k, b+k]$ است.

چند مثال از انتقال عمودی توابع معروف ببینید:



دامنه و برد تابع $y = \sqrt{x}$ ، بازه $[0, +\infty)$ است.

دامنه \mathbb{R} ، $y = 2^x$ و برد آن بازه $(0, +\infty)$ است.

دامنه \mathbb{R} ، بازه $[0, +\infty)$ و برد آن بازه $[2, +\infty)$ است.

دامنه \mathbb{R} ، $y_1 = 2^x - 1$ و برد آن بازه $(-1, +\infty)$ است.

دامنه \mathbb{R} بازه $[0, +\infty)$ و برد آن بازه $(-1, +\infty)$ است.

تذکر: برای این‌که در انتقال، نمودار دقیق‌تری به دست آوریم، مختصات یک یا چند نقطه را در نمودار انتقال یافته مشخص می‌کنیم و سپس نمودار را براساس آن‌ها رسم می‌کنیم.

مثال ۳ برای رسم نمودار $y_1 = \sqrt{x} + 2$ با استفاده از نمودار $y = \sqrt{x}$ ، می‌گوییم نقطه $(0, 0)$ روی تابع $y = \sqrt{x}$ قرار دارد و اگر دو واحد به بالا انتقال پیدا کند، x آن عوض نشده و همان صفر است، ولی y آن به اضافه دو خواهد شد و نقطه انتقال یافته $(0, 2)$ خواهد بود.

$$1 \quad f(x+k) \Rightarrow f(x) \text{ را } k \text{ واحد چپ می‌بریم}$$

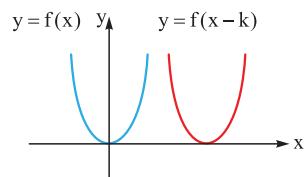
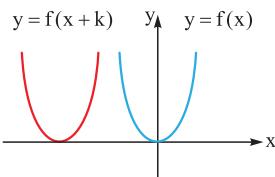
این نمودارها را به این شکل رسم می‌کنیم: $y = f(x \pm k)$

$$2 \quad f(x-k) \Rightarrow f(x) \text{ را } k \text{ واحد راست می‌بریم}$$

به این انتقال، انتقال افقی می‌گوییم.

مثال ۴ $f(x-2)$ ، دو واحد نسبت به $f(x)$ به سمت راست می‌رود و $f(x+1)$ ، یک واحد نسبت به $f(x)$ به سمت چپ می‌رود (بر عکسه).

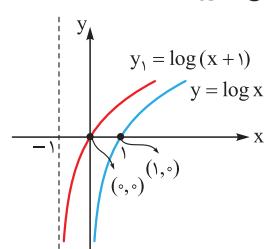
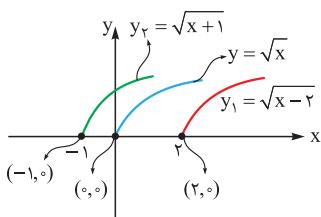
به نمودارهای زیر توجه کنید:



دامنه و برد $y = f(x+k)$: همان‌طور که می‌بینید در این انتقال، برد تابع تغییری نمی‌کند (انتقال افقی دیگه) ولی دامنه تابع، k واحد جابه‌جا می‌شود.

پس اگر $[a, b]$ دامنه $y = f(x)$ است. آن‌گاه $D_{f(x+k)} = [a-k, b-k]$ است. (پرا این پوری چگاه می‌کنید؟؟ گفته که برعکس)

چند مثال از انتقال افقی توابع معروف ببینید:



دامنه و برد $y = \sqrt{x}$ ، بازه $[0, +\infty)$ است.

دامنه y_1 ، بازه $(-\infty, +\infty)$ و برد آن \mathbb{R} است.

دامنه y_2 ، بازه $(2, +\infty)$ و برد آن بازه $[0, +\infty)$ است.

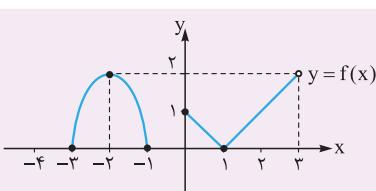
دامنه y ، بازه $(0, +\infty)$ و برد آن \mathbb{R} است.

دامنه y ، بازه $(-1, +\infty)$ و برد آن بازه $(0, +\infty)$ است.

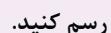
$$y = f(x + \square) + \Delta$$

تغییر عمودی ↓
تغییر افقی

توجه: خیلی وقت‌ها ممکن است در یک تابع، هم تغییرات افقی و هم عمودی داشته باشیم، مثلًا: برای رسم این تابع‌ها از روی $y = f(x)$ اول تغییر افقی (\square) و بعد تغییر عمودی (Δ) را اعمال می‌کنیم.

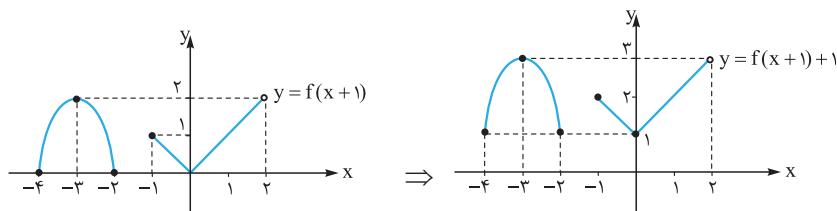


مثال: نمودار تابع $y = f(x)$ به صورت مقابل است. به کمک انتقال، نمودار تابع $y = f(x+1)+1$ را رسم کنید.



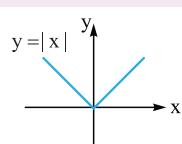
رسم کنید.

پاسخ: برای رسم $y = f(x+1)+1$ ، نمودار $y = f(x)$ را یک واحد بالا می‌بریم، سپس نمودار $y = f(x+1)$ را یک واحد به چپ می‌بریم، سپس نمودار $y = f(x+1)+1$ را از روی $y = f(x+1)$ واحد بالا می‌بریم.

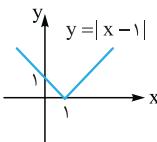


مثال: نمودار تابع $y = |x - 1| - 2$ را با استفاده از انتقال رسم کرده و دامنه و برد آن را تعیین کنید.

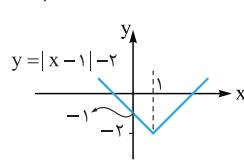
پاسخ: ابتدا نمودار $y = |x|$ را رسم می‌کنیم.



در مرحله بعدی نمودار $y = |x - 1|$ را با انتقال افقی یک واحد به سمت راست تابع اصلی ($y = |x|$) رسم می‌کنیم.



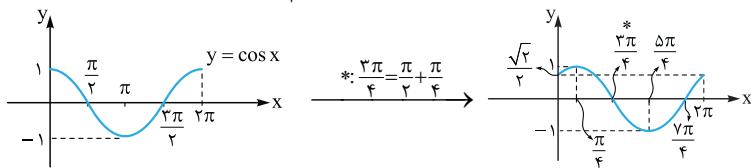
در مرحله آخر، نمودار مرحله قبلی را با انتقال عمودی دو واحد به پایین منتقل کرده و رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار مشخص هست که دامنه نمودار انتقال یافته \mathbb{R} و برد آن هم $(-2, +\infty)$ می‌باشد.

مثال: نمودار تابع $y = \cos(x - \frac{\pi}{4})$ را به کمک نمودار $y = \cos x$ در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید.

پاسخ: ابتدا نمودار $y = \cos x$ را در بازه $[0, 2\pi]$ رسم می‌کنیم و سپس به اندازه $\frac{\pi}{4}$ به سمت راست انتقال افقی می‌دهیم.



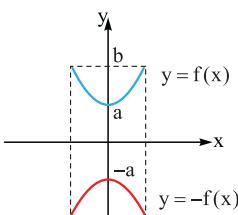
از مطالبی که در سال‌های قبل یاد گرفتید، دو تبدیل بسیار مهم و پرکاربرد (x) و $(-x)$ باقی‌مانده است. این دو را هم بگوییم و برویم سراغ تبدیل‌های جدید.

رسم $f(x)$ و $f(-x)$ از روی $f(x)$

نمودار $y = f(x)$ را داریم:

(الف) برای رسم این تابع از روی $f(x)$ ، نمودار f را نسبت به محور X ها قرینه می‌کنیم. واضح است که دامنه f و $-f$ با هم برابرند ولی محدوده برد به صورت زیر تغییر می‌کند.

اگر $R_{f(x)} = [-b, -a]$ ، آن‌گاه $R_{-f(x)} = [a, b]$ است. (نمودار را بینید).

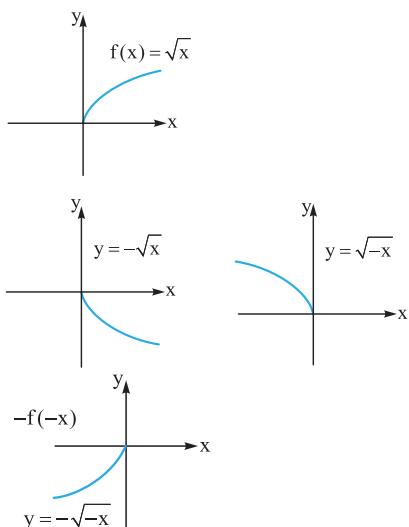


(ب) برای رسم این تابع از روی $f(x)$ ، این بار f را نسبت به محور y ها قرینه می‌کنیم. همان‌طور که از روی نمودار می‌بینید برد $f(x)$ و $f(-x)$ با هم برابرند ولی محدوده دامنه به صورت زیر تغییر می‌کند.

اگر $D_{f(x)} = [a, b]$ ، آن‌گاه $D_{f(-x)} = [-b, -a]$ است.

مثال: از روی نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ نمودار تابع‌های $-f(x)$ و $f(-x)$ را رسم کنید.

پاسخ: می‌دانیم که نمودار \sqrt{x} به صورت مقابل است:

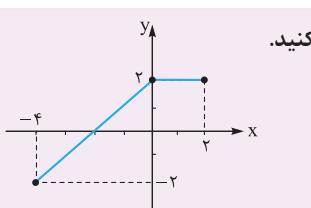


برای رسم $f(x)$ و $-f(x)$ ، نمودار (x) را به ترتیب نسبت به محور X ها و محور y ها قرینه می‌کنیم. بینید:

برای رسم $-f(x)$ ، نمودار (x) را ابتدا نسبت به محور y ها قرینه می‌کنیم ($f(-x)$)، سپس نمودار حاصل را نسبت به محور X ها قرینه می‌کنیم ($(-f(-x))$):

نکته: برای رسم نمودار $(-f(x))$ از روی نمودار $(f(x))$ ، کافی است $(f(x))$ را نسبت به مبدأ مختصات قرینه کنیم.

مثال: با توجه به نمودار تابع $y = f(-x) + 2$ ، نمودار تابع $y = f(x) + 2$ را رسم کرده و دامنه و برد آن را مشخص کنید.



پاسخ: ابتدا نمودار $(-x)$ را رسم می‌کنیم که می‌باشد نمودار اصلی (x) را نسبت به محور y ها قرینه کنیم. سپس نمودار حاصل را ۲ واحد در راستای عمودی بالا می‌بریم: با توجه به شکل نهایی مشخص است که دامنه برابر با بازه $[-2, 4]$ و برد برابر با بازه $[0, 4]$ می‌باشد.

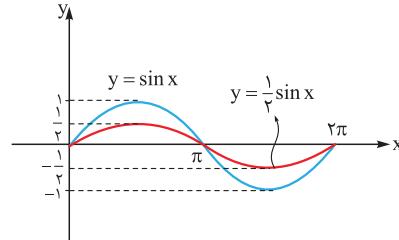
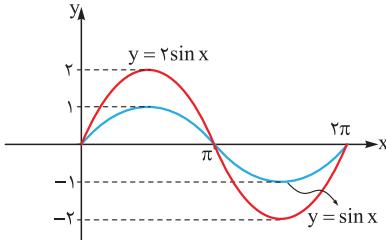
اگر نمودار $y = f(x)$ را داشته باشیم:

برای رسم این تابع از روی $y = f(x)$ ، عرضِ تابع f را در k ضرب می‌کنیم (دامنه ثابت) و آن را در دو حالت بررسی می‌کنیم:

۱ $k > 1$ در راستای محور y ها با ضریب k کشیده می‌شود (انبساط عمودی)

۲ $0 < k < 1$ در راستای محور y ها با ضریب k فشرده می‌شود (انقباض عمودی)

به مثال زیر توجه کنید:



گاه کنید! $2\sin x$ نسبت به $\sin x$ کشیده‌تره ولی $\frac{1}{2}\sin x$ نسبت به $\sin x$ فشرده‌تره.

دامنه و برد تابع $y = kf(x)$: همان طور که می‌بینید، دامنه تابع $y = kf(x)$ تغییر نمی‌کند ولی برد تابع، k برابر می‌شود.

پس اگر $[a, b]$ ، آن‌گاه $R_{f(x)} = [ak, bk]$ است. ($k > 0$)

آقا ابازه! اگر بفواهیم از روی نمودار $y = f(x)$ ، مثلاً نمودار $y = -2f(x)$ را، رسم کنیم چه؟

فب، اول $y = 2f(x)$ را رسم می‌کنیم (نمودار f کشیده‌تر می‌شود) و سپس نسبت به محور x های قرینه می‌کنیم یا این که مستقیم y ها را در -2 ضرب می‌کنیم.

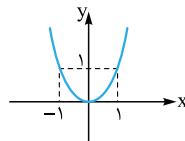
مثال: به کمک نمودار $y = x^2$ ، نمودار تابع‌های زیر را رسم کنید.

$$y = \frac{1}{2}x^2 \quad (\text{الف})$$

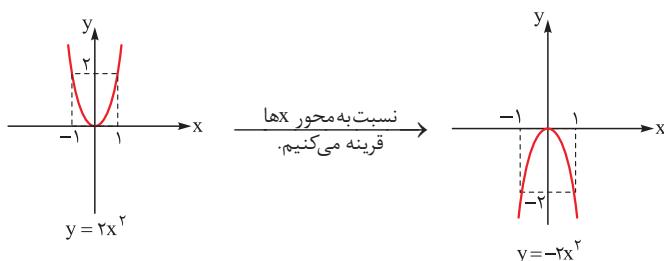
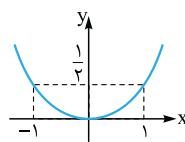
$$y = -2x^2 \quad (\text{ب})$$

پاسخ:

می‌دانیم نمودار $y = x^2$ به صورت مقابل است:



الف برای رسم $y = \frac{1}{2}x^2$ باید نمودار $y = x^2$ ، در راستای محور y ها فشرده‌تر شود (دهن نمودار بازتر می‌شود).



ب برای رسم $y = -2x^2$ ، ابتدا $y = x^2$ را از روی

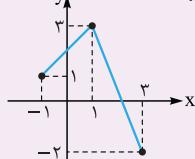
x می‌کنیم و سپس آن را نسبت به محور x های قرینه می‌کنیم. ببینید:

نکته: برای رسم نمودارهای $y = af(x) + b$ کافی است y های همه نقاط را ابتدا در a ضرب کرده

(یعنی با ضریب a انبساط یا انقباض عمودی ایجاد کنیم)، سپس کل نمودار به دست آمده را b واحد انتقال عمودی بدھیم.

(ترتیبی قابل مهمه!)

مثال: در شکل مقابل نمودار $y = f(x)$ رسم شده است، از روی آن نمودارهای زیر را رسم کرده و دامنه و برد آن‌ها را مشخص کنید.



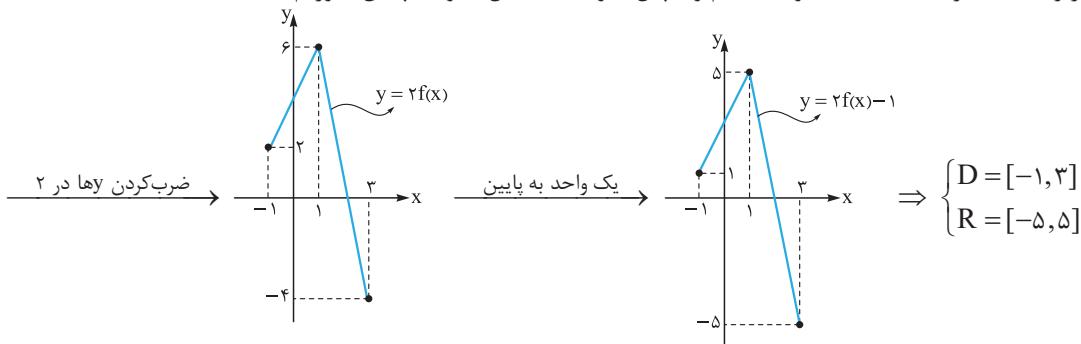
$$y = 2f(x) - 1 \quad (\text{الف})$$

$$y = -f(x) \quad (\text{ب})$$

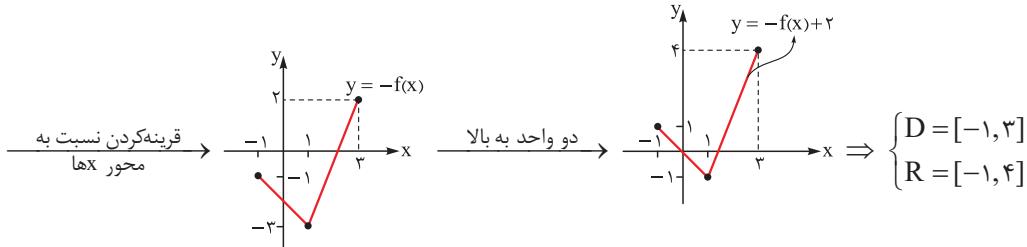
$$y = 1 - \frac{f(x)}{3} \quad (\text{پ})$$

پاسخ: از روی نمودار مشخص است که $R_f = [-2, 3]$ و $D_f = [-1, 3]$.

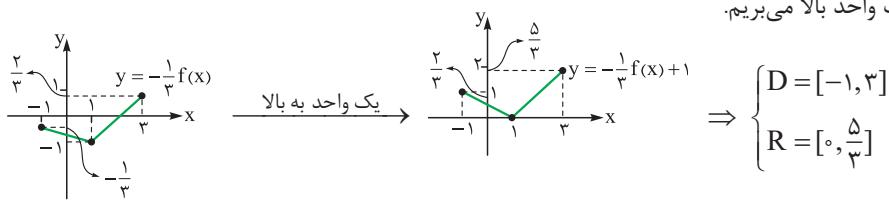
الف کافی است نمودار را ابتدا با ضریب ۲ انسپاٹ عمودی دهیم و سپس ۱ واحد با انتقال عمودی پایین بیاوریم.



ب برای رسم $y = -f(x) + 2$ ، ابتدا نمودار را نسبت به محور x ها قرینه کرده و سپس دو واحد در راستای y ها نمودار را بالا میبریم.



پ برای رسم $y = f(x) + 1 - \frac{1}{3}$ ، ابتدا با ضریب $\frac{1}{3}$ در راستای عمودی منقبض کرده و نسبت به محور x ها قرینه کرده (این دو مرحله را میتوان یکجا انجام داد با ضرب y ها در $-\frac{1}{3}$) و یک واحد بالا میبریم.



انسپاٹ و انقباض افقی

اگر نمودار $y = f(x)$ را داشته باشیم:

برای رسم این تابع از روی $y = f(x)$ ، طول نمودار f را در $\frac{1}{k}$ ضرب میکنیم (عرض ثابت) و آن را در دو حالت بررسی میکنیم:

۱ $k > 1 \Rightarrow$ نمودار $y = f(x)$ در راستای محور x ها با ضریب $\frac{1}{k}$ فشرده میشود (انقباض افقی)

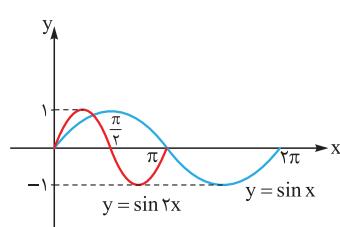
۲ $0 < k < 1 \Rightarrow$ نمودار $y = f(x)$ در راستای محور x ها با ضریب $\frac{1}{k}$ کشیده میشود (انسپاٹ افقی)

مثالاً برای رسم نمودار $y = f(2x)$ از روی $y = f(x)$ ، تمامی x های تابع $y = f(x)$ را در $\frac{1}{2}$ ضرب میکنیم (یا همان بر ۲ تقسیم میکنیم) بدون این که عشان عوض

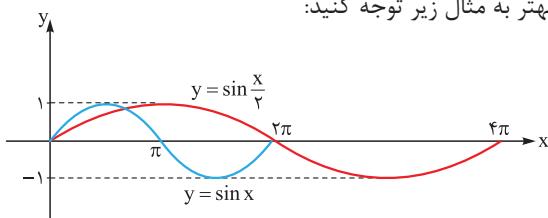
شود. مثلاً نقطه $A(-1, 0)$ و $B(0, 1)$ در $y = f(x)$ به نقاط $A'(-\frac{3}{2}, 0)$ و $B'(\frac{1}{2}, 1)$ در $y = f(2x)$ تبدیل میشوند.

تذکر: توجه کنید که وقتی تغییرات روی x است ($y = f(x+k)$ یا $y = f(kx)$) بر عکس عمل میکنیم. مثلاً در $y = f(x+1)$ تابع $y = f(x)$ را یک واحد به چپ

میبریم (انتقال افقی) و در $y = f(2x)$ تابع $y = f(x)$ را با ضریب $\frac{1}{2}$ در راستای محور x فشرده میکنیم (انقباض افقی).



برای فهم بهتر به مثال زیر توجه کنید:

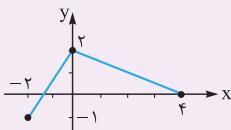


مشاهده میکنید نمودار $y = \sin \frac{x}{2}$ از همه کشیده تر و نمودار $y = \sin 2x$ از همه فشرده تر است. (گفتنم که تغییر روی x بر عکس)

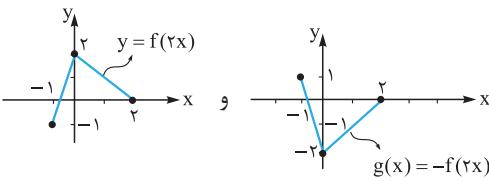
دامنه و برد تابع $y = f(kx)$: همان طور که میبینید برد تابع $y = f(kx)$ تغییر نمیکند ولی دامنه تابع $y = f(kx)$ مثبت میگیریم.

پس اگر $[a, b]$ دامنه $y = f(kx)$ باشد، $D_{f(kx)} = [\frac{a}{k}, \frac{b}{k}]$ میشود.

مثال: نمودار تابع f در شکل مقابل رسم شده است. نمودار تابع $(2x)$ را رسم کنید. سپس دامنه و برد تابع g را تعیین کنید.



(زنجیری دی ۹۷)



پاسخ: ابتدا نمودار $(2x)$ را با نصف کردن x های نمودار رسم می کنیم. سپس

برای رسم $(2x)$ ، نمودار را نسبت به محور x ها قرینه می کنیم:

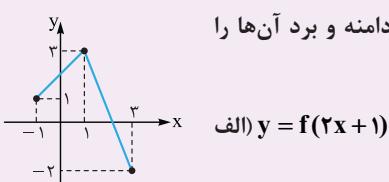
با توجه به نمودار مشخص است که: $D_g = [-1, 2]$ و $R_g = [-2, 1]$ می باشد.

پوچهایک سوال! اگر بفواهیم از روی نمودار (x) $f(-2x)$ ، مثلاً $f(-2x)$ را رسم کنیم چه بگذرید فرموده همراه بدهم.

مثل حالت های قبل، ابتدا $(2x)$ را رسم می کنیم و سپس $(2x)$ را نسبت به محور y ها قرینه می کنیم یا این که x ها را مستقیم به -2 تقسیم می کنیم.

نکته: برای رسم $f(ax+b)$ از روی $f(x)$ ، ابتدا b واحد انتقال افقی می دهیم و سپس با ضریب $\frac{1}{a}$ انقباض یا انبساط افقی می دهیم. (ترتبیش فیلی مومه!)

مثال: در شکل مقابل نمودار (x) رسم شده است، از روی آن نمودارهای زیر را رسم کرده و دامنه و برد آنها را مشخص کنید.



$$y = f(2x+1)$$

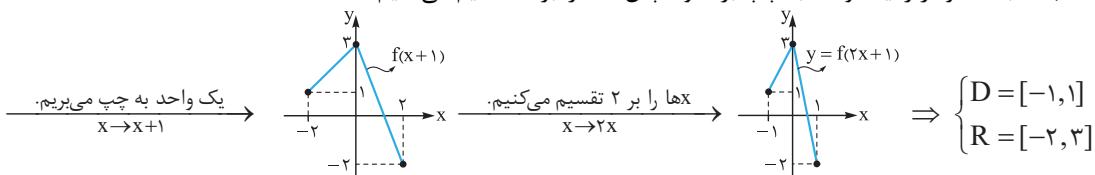
$$y = f(2-x)$$

$$y = f\left(\frac{1-x}{3}\right)$$

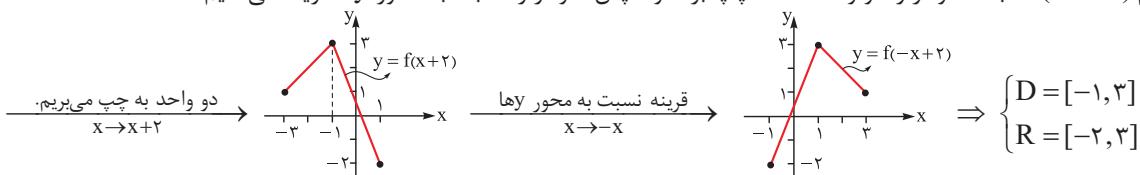
مشخص کنید.

پاسخ: از روی نمودار مشخص است که $D_f = [-1, 1]$ و $R_f = [-2, 3]$.

الف: برای رسم $(1)(2x+1)$ ، ابتدا نمودار را یک واحد به چپ برد و سپس x ها را بر ۲ تقسیم می کنیم.

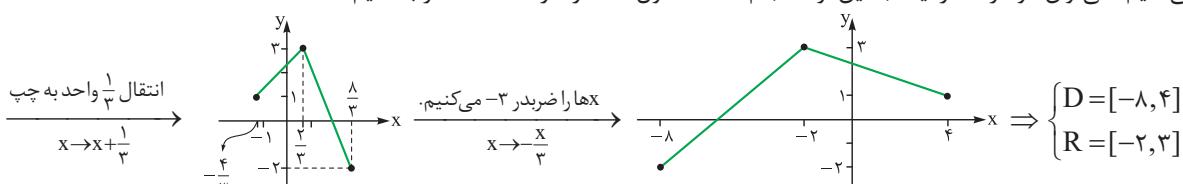


ب: برای رسم $(-x+2)$ ، ابتدا نمودار را دو واحد سمت چپ برد و سپس نمودار را نسبت به محور y ها قرینه می کنیم.



پ: برای رسم $(-\frac{x+1}{3})$ ، ابتدا نمودار را به اندازه $\frac{1}{3}$ سمت چپ انتقال داده، سپس قرینه نسبت به محور y ها و بعد x را در

۳ ضرب می کنیم (می توان دو مرحله را یکجا این گونه انجام داد که طول نقاط را در عدد ۳ ضرب کنیم).



نکته: **الف:** اگر دامنه (x) برابر $[m, n]$ باشد و دامنه $f(x)$ خواسته شود، کافی است نامعادله زیر حل شود تا دامنه $f(ax+b)$

$$m \leq ax + b \leq n \quad \text{تنها کردن} \quad \frac{m-b}{a} \leq x \leq \frac{n-b}{a} \quad \text{به دست آید:}$$

ب: اگر دامنه (x) برابر $[m, n]$ باشد و دامنه $f(ax+b)$ خواسته شود، کافی است مراحل زیر طی شود:

$$m \leq x \leq n \quad \text{ساختن} \quad \frac{ax+b}{a} \leq ma+b \leq na+b$$

مثال: اگر دامنه (x) برابر $[-7, 8]$ باشد، دامنه تابع $(-3x-1)$ را بیابید.

پاسخ: از نکته (الف) گفته شده در بالا استفاده می کنیم. $D_{f(-3x-1)} = [-2, 3]$

مثال: اگر دامنه $(-3, -2x)$ برای $f(x) = 2x + 2$ باشد، دامنه تابع $f(x)$ را بیابید.

پاسخ: از نکته (ب) گفته شده در بالا استفاده می‌کنیم.

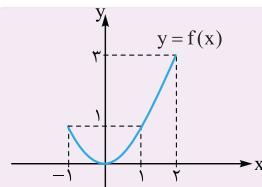
$$-2 \leq x \leq 2 \xrightarrow{x(-2)} -4 \leq -2x \leq 4 \xrightarrow{+3} -1 \leq -2x + 3 \leq 7 \Rightarrow D_{f(x)} = [-1, 7]$$

قُب! کم کم به انتهای این درس نزدیک می‌شویم. تا حالا همه حالت‌های تبدیل (چه عمودی و چه افقی) را گفتیم. الان نوبت به این می‌رسد، که این تبدیل‌ها را با هم مخلوط کنیم و نمودارهای پیچیده‌تری را رسم کنیم.

توجه: برای رسم تابع $y = af(bx + c) + d$ از روی $y = f(x)$ مراحل زیر را انجام دهید:

$$y = f(x) \xrightarrow{(1)} y = f(x + c) \xrightarrow{(2)} y = f(bx + c) \xrightarrow{(3)} y = af(bx + c) \xrightarrow{(4)} y = af(bx + c) + d$$

فارسی‌اش می‌شود این‌که، بعد از رسم $y = f(x)$ ، اول به جای x ، $y = f(x + c)$ و $y = f(bx + c)$ را رسم می‌کنیم (انتقال افقی). بعد به جای x در $y = f(x + c)$ ، می‌گذاریم $bx + c$ را رسم می‌کنیم (انبساط یا انقباض افقی). خب حالا که تغییرات افقی یا همان تغییرات روی محور x تمام شد، می‌رویم سراغ تغییرات عمودی. اول y -های $y = f(bx + c)$ را در a ضرب می‌کنیم (انبساط یا انقباض عمودی) و بعد با d جمع می‌کنیم (انتقال عمودی).



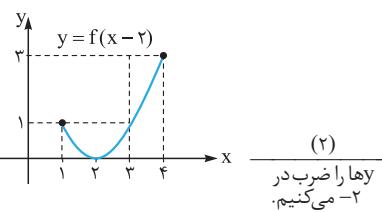
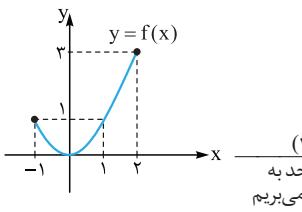
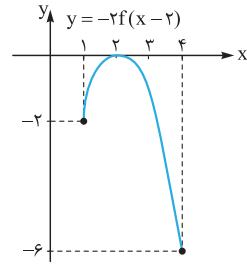
مثال: نمودار تابع f به صورت مقابل است. نمودارهای خواسته شده را به دست آورید.

$$(الف) -2f(x - 2)$$

$$(ب) \frac{1}{2}f(-x - 2) + \frac{3}{2}$$

پاسخ: (الف) برای رسم $-2f(x - 2)$ از روی $y = f(x)$ به ترتیب مراحل زیر را انجام می‌دهیم:

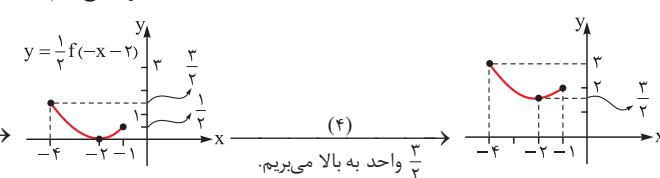
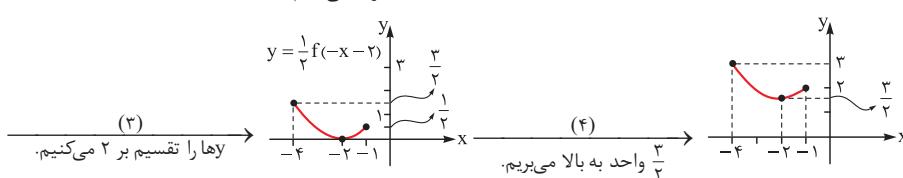
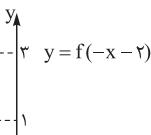
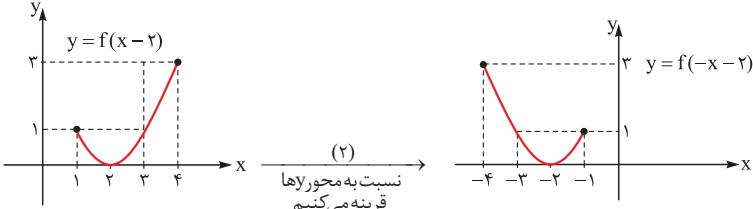
$$y = f(x) \xrightarrow{(1)} y = f(x - 2) \xrightarrow{(2)} y = -2f(x - 2)$$



(الف) برای رسم $\frac{1}{2}f(-x - 2) + \frac{3}{2}$ از روی $y = f(x)$ به ترتیب مراحل زیر را انجام می‌دهیم:

$$y = f(x) \xrightarrow{(1)} y = f(x - 2) \xrightarrow{(2)} y = f(-x - 2) \xrightarrow{(3)} y = \frac{1}{2}f(-x - 2) \xrightarrow{(4)} y = \frac{1}{2}f(-x - 2) + \frac{3}{2}$$

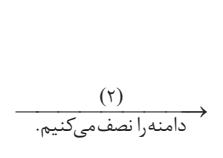
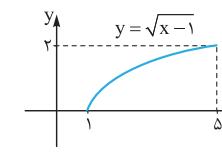
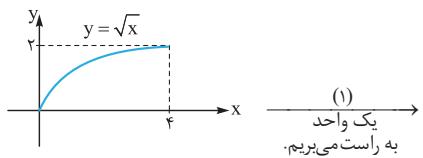
نمودار $y = f(x - 2)$ را در قسمت (الف) رسم کردیم:



مثال: به کمک نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ در بازه $[0, 4]$ ، نمودار $y = 2\sqrt{2x - 1}$ را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

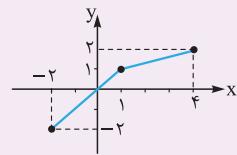
پاسخ: برای رسم نمودار تابع $y = 2\sqrt{2x - 1}$ از روی $y = \sqrt{x}$ به ترتیب مراحل زیر را انجام می‌دهیم:

$$y = f(x) \xrightarrow{(1)} y = f(x - 1) \xrightarrow{(2)} y = f(2x - 1)$$



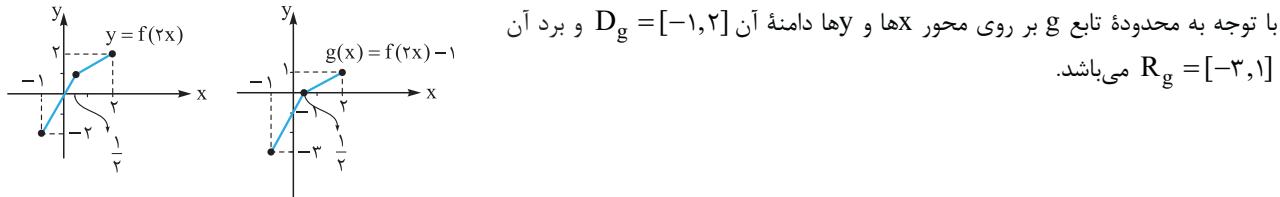
$$D = \left[\frac{1}{2}, \frac{5}{2} \right], R = [0, 2]$$

پس دامنه و برد تابع $y = 2\sqrt{2x - 1}$ برابر است با:



مثال: با توجه به نمودار تابع f که در شکل مقابل آمده است، نمودار تابع $g(x) = f(2x)$ را رسم کرده و دامنه و برد آن را تعیین کنید.
(نهایی فرداد ۹۹)

پاسخ: ابتدا نمودار $f(x)$ را با نصف کردن طول نقاط تابع $f(x)$ رسم می‌کنیم، سپس نمودار حاصل را یک واحد با انتقال عمودی پایین می‌آوریم:



تذکر: بچه‌ها حواس‌تان باشد که مثلاً قرینه $f(x+1)$ نسبت به محور y ها است $f(-x+1)$ ؛ یعنی فقط باید خود x را به $-x$ تبدیل کنیم یا مثلاً وقتی $f(3x)$ را یک واحد به چپ می‌بریم، کافیه «به جای» x بزاریم $x+1$ و $f(3(x+1)) = f(3x+3)$ به دست می‌آید و نه $f(3x+1)$.

مثال: اگر نمودار تابع $y = f(x)$ را با ضریب $\frac{1}{3}$ در راستای افقی منقبض کنیم و آن را ۳ واحد به راست ببریم، سپس نمودار به دست آمده را نسبت به محور x ها قرینه و با ضریب ۳ در راستای عمودی منبسط کرده و ۴ واحد به بالا انتقال دهیم، ضابطه انتقال یافته تابع را بنویسید.

پاسخ: با آرامش مرحله‌به‌مرحله پیش می‌رویم و به تذکر بالا و علی‌الخصوص عبارت «به جای» توجه می‌کنیم.

$$\begin{aligned} & \text{انقباض افقی با ضریب } \frac{1}{3} \text{ در راستای محور } x \rightarrow y = f(3x) \\ & \text{قرینه نسبت به محور } x \rightarrow y = f(2(x-3)) = f(2x-6) \rightarrow y = -f(2x-6) \\ & \text{ واحد انتقال به راست } \rightarrow y = -3f(2x-6) \rightarrow \text{انبساط عمودی با ضریب } 3 \rightarrow y = -3f(2x-6)+4 \\ & \text{بعد از طی کردن مراحل به } 4 \rightarrow y = -3f(2x-6)+4 \text{ رسیدیم.} \end{aligned}$$

تذکر: حواس‌تان باشد که اگر تبدیل یافته فقط یک نقطه مانند $A(\alpha, \beta)$ را خواستند، دقیقاً مراحل انتقال را به ترتیب بر روی همان نقطه انجام می‌دهیم.

مثال: اگر نقطه $A(3, 6)$ روی تابع $y = f(x)$ باشد، تبدیل یافته نقطه A بر روی $1 + (2x)$ را A' می‌نامیم. مختصات A' کدام است؟

$$f(x) \Rightarrow f(x-1) \Rightarrow f(2x-1) \Rightarrow -3f(2x-1) \Rightarrow -3f(2x-1)+1$$

(۳+۱, ۶)=(۴, ۶) (۲, ۶×(-۲))=(۲, -۱۸) (۲, -۱۸+۱)=(۲, -۱۷)

پس مختصات $(2, -17)$ خواهد بود.

سؤالهای امتحانی

جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.

- ۱- اگر $k > 1$ باشد، نمودار $y = f(kx)$ در راستای محور x ها به دست می‌آید.
- ۲- اگر بازه $[-2, 1)$ دامنه تابع $y = f(x)$ باشد، دامنه تابع $y = f(3x+1)$ برابر است.
- ۳- اگر برد تابع $y = \sqrt{x}$ بازه $[2, 0]$ باشد، برد تابع $y = 2 + \sqrt{x-2}$ برابر است.
- ۴- اگر $1 < k < 0$ باشد، نمودار $y = kf(x)$ در راستای محور x ها به دست می‌آید.
- ۵- اگر دامنه تابع f برابر $[-1, 3]$ و برد تابع $y = f(x)$ برابر $[1, -2]$ باشد، در تابع $y = \frac{1}{k}f(2x)$ ، دامنه برابر با و برد برابر با می‌باشد.
- ۶- اگر $A(\alpha, \beta)$ بر روی تابع $y = kf(x)$ قرار داشته باشد، نقطه متناظر آن با مختصات بر روی تابع $y = kf(kx)$ قرار دارد.
- ۷- نقطه $(1, 2)$ در تابع $y = -f(2x+1)$ باشد، متناظر با نقطه در تابع $y = f(x)$ است.
- ۸- اگر بازه $[2, -4)$ دامنه تابع $y = f(2x+1)$ باشد، دامنه تابع $y = kf(x)$ برابر است.

درست یا نادرست بودن عبارات زیر را تعیین کنید.

- ۹- نقطه $(-8, 6)$ روی نمودار $y = f(x)$ با نقطه $(-8, 12)$ روی نمودار $y = \frac{1}{k}f(x)$ متناظر است.
- ۱۰- برد تابع با ضابطه $y = kf(x)$ ، همان برد تابع $y = f(x)$ است.
- ۱۱- دامنه تابع با ضابطه $y = kf(x)$ ، همان دامنه تابع $y = f(x)$ است.
- ۱۲- اگر $k > 1$ باشد، نمودار $y = kf(x)$ از انقباض عمودی نمودار $y = f(x)$ در راستای محور y ها به دست می‌آید.
- ۱۳- اگر بازه $[-2, 1)$ دامنه تابع $y = f(3x+1)$ باشد، دامنه تابع $y = f(x)$ برابر $[-5, 4]$ است.

(نهایی شهریور ۹۸)

۱۴- نمودار تابع $y = f(-x)$ ، قرینه نمودار $y = f(x)$ نسبت به محور x است.

۱۵- نمودار تابع $y = f(\frac{x}{3})$ ، از انقباض افقی نمودار تابع $y = f(x)$ به دست می آید.

کوتاه پاسخ دهید.

۱۶- نمودار تابع $y = -f(x)$ ، قرینه نمودار تابع $y = f(x)$ نسبت به کدام محور است؟

۱۷- برای رسم نمودار $y = f(x+3)$ از روی نمودار $y = f(x)$ ، نمودار $y = f(x)$ را چند واحد و در چه راستایی انتقال می دهیم؟

۱۸- اگر دامنه $y = f(x)$ بازه $[-3, 4]$ باشد، دامنه تابع $y = f(\frac{x}{3})$ کدام بازه است؟

۱۹- برای رسم نمودار $y = kf(x)$ ، عرض نقاط نمودار را چگونه تغییر می دهیم؟

۲۰- نقطه $(-2, 4)$ روی نمودار تابع $y = f(x)$ می باشد. نقطه متناظر آن روی نمودار تابع $y = -f(2x)$ برابر چه نقطه‌ای است؟

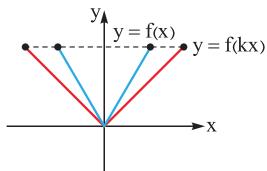
۲۱- برد تابع $y = -2\sqrt{x} - 1$ چه بازه‌ای است؟

۲۲- اگر $f(x)$ باشد، متناظر (x_0, y_0) روی $g(x) = f(2x+1)$ چه نقطه‌ای است؟

۲۳- نمودار تابع $y = 2^x - 1$ از کدام نواحی عبور می کند؟

در سؤالات زیر مورد صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

۲۴- در شکل روبرو، محدوده k کدام است؟ (۱) $0 < k < 1$ (۲) $k > 1$



۲۵- نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ را ابتدا سه واحد به سمت راست انتقال می دهیم و سپس عرض نقاط را دو برابر می کنیم، ضابطه تابع جدید کدام است؟
 $(2\sqrt{x+3} - 2\sqrt{x-3})$

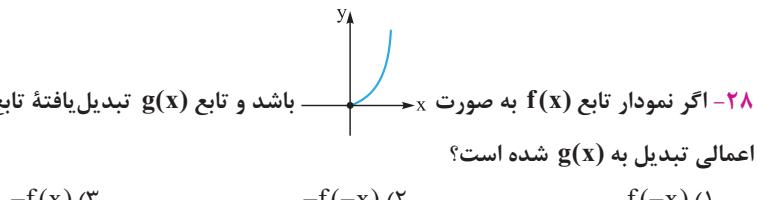
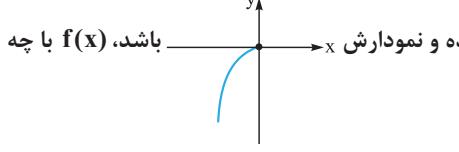
گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۲۶- برد تابع f بازه $[-3, 1]$ است. برد تابع $y = -2f(3x-1)+3$ کدامیک از موارد زیر است؟

(۱) $[-10, 2]$ (۲) $[1, 9]$ (۳) $[-12, 0]$ (۴) $(-8, 0)$

۲۷- x های نمودار تابع $y = f(x)$ را در راستای افقی نصف کرده و سه واحد به راست منتقل می کنیم. ضابطه تابع جدید کدام است؟

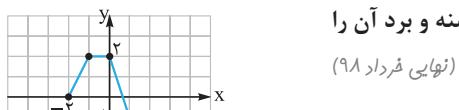
$$f\left(\frac{x-2}{3}\right) \quad f(2x-6) \quad f(2x-3) \quad 2f(x)+3$$



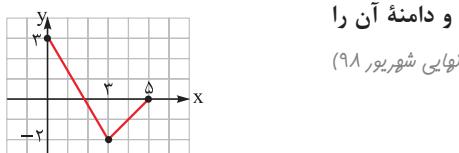
۲۸- اگر نمودار تابع $f(x)$ به صورت x باشد و تابع $g(x)$ تبدیل یافته تابع $f(x)$ بوده و نمودارش

اعمالی تبدیل به $(x, g(x))$ شده است؟

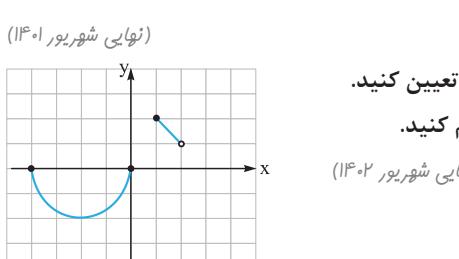
$$-f(x) \quad -f(-x) \quad f(-x)$$



۲۹- نمودار تابع $y = f(x)$ به صورت روبرو است. نمودار $y = 2f(x-1)-3$ را رسم کرده و دامنه آن را تعیین کنید.
 (نهایی فرورد ۹۸)



۳۰- نمودار تابع f در شکل مقابل رسم شده است. نمودار تابع $y = f(3-x)$ را رسم کرده و دامنه آن را تعیین کنید.
 (نهایی شهریور ۹۸)

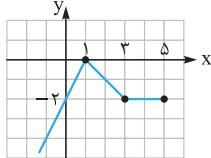
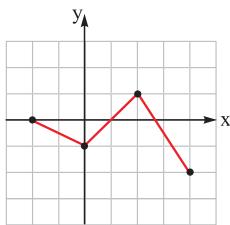


۳۱- (الف) نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ را در بازه $[4, 0]$ رسم کنید.

ب) به کمک نمودار $y = f(x)$ نمودار تابع $y = 2f(x-1)$ را رسم کنید، سپس دامنه و برد g را تعیین کنید.

۳۲- نمودار تابع $y = f(x)$ در شکل مقابل رسم شده است. نمودار تابع $y = f(1-x)+1$ را رسم کنید.
 (نهایی شهریور ۹۸)

۳۳- نمودار تابع $(x) f$ به صورت روبرو است. نمودار تابع $g(x) = -3f\left(\frac{x}{3}\right) + 2$ را رسم کرده و سپس برد تابع (نهایی دی ۱۳۰۲)

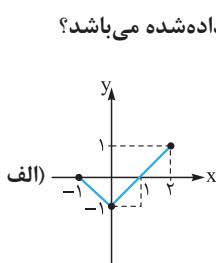
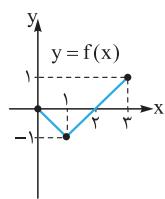


(نهایی شوریور ۹۹)

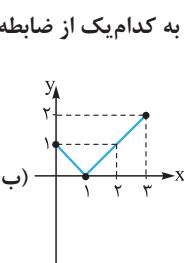
$$y = \cos 2x - 1$$

۳۴- نمودار تابع $f(x)$ در زیر رسم شده است. نمودار تابع $y = -f(2x - 1)$ را رسم کرده، سپس دامنه و برد تابع حاصل را به دست آورید.

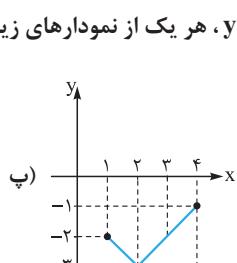
۳۵- نمودار تابع زیر را به کمک نمودار تابع $y = \cos x$ رسم کنید.



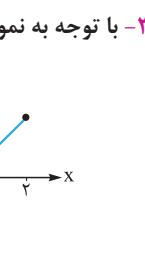
$$f(x-1) - 2 \quad (۴)$$



$$f(x+1) \quad (۳)$$

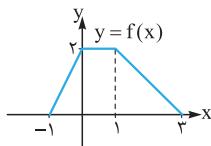


$$f(x+1)+1 \quad (۲)$$



$$f(x)+1 \quad (۱)$$

۳۶- با توجه به نمودار تابع $y = f(x)$ ، هر یک از نمودارهای زیر مربوط به کدام یک از ضابطه‌های داده شده می‌باشد؟



(الف)

$f(x+1)$ (۳)

(ب)

$f(x-1)-2$ (۴)

۳۷- به کمک نمودار تابع f ، نمودار سایر تابع‌های خواسته شده را رسم کنید.

(الف)

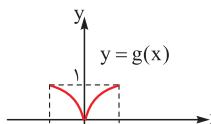
$f(-x)$

(ب)

$-2f(-x)$

(ج)

$2f(-\frac{1}{2}x)$



(الف)

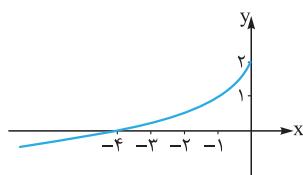
$g(2x-1)$

(ب)

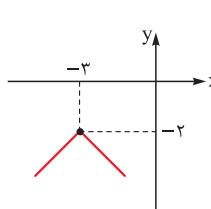
$g(-x+1)$

(ج)

$2g(3-x)$

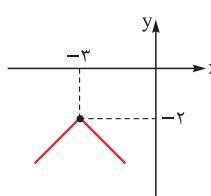


۳۸- با توجه به نمودار $y = f(x)$ ، نمودار تابع‌های خواسته شده را رسم کنید.



۳۹- نمودار تابع مقابل، با استفاده از تبدیل نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ به دست آمده است. ضابطه این تابع را به دست آورید.

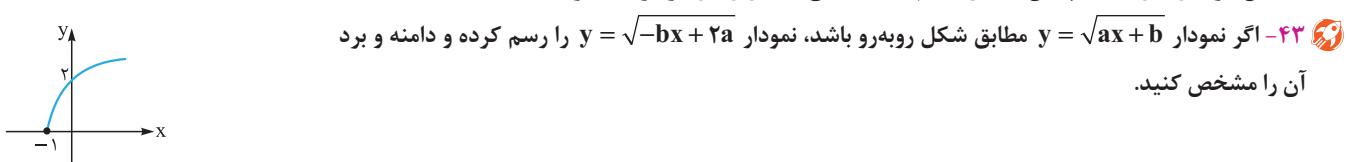
۴۰- نمودار روبرو از قرینه‌یابی و انتقال نمودار $|x|$ به دست آمده است، ضابطه آن را مشخص کنید.



۴۱- نقطه A(1, -4) روی نمودار تابع $y = 3 - f(x)$ قرار دارد. مختصات نقطه نظری A را روی نمودار تابع $y = \frac{1}{3}f(x-2)$ بیابید.

۴۲- اگر تابع $y = x^2 + 1$ را با ضریب $\frac{1}{3}$ در جهت افقی منقبض کرده و ۳ واحد به سمت چپ منتقل کنیم و تابع حاصل را با ضریب $\frac{1}{3}$ در جهت عمودی منقبض کرده و ۳ واحد به پایین منتقل کنیم، ضابطه تابع حاصل را در هر مرحله بنویسید.

۴۳- اگر نمودار $y = \sqrt{ax+b}$ مطابق شکل روبرو باشد، نمودار $y = \sqrt{-bx+2a}$ را رسم کرده و دامنه و برد آن را مشخص کنید.

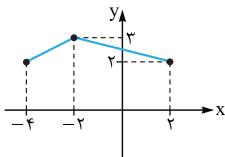


۴۴- اگر دامنه تابع $y = 2f\left(\frac{x-1}{3}\right) - 5$ برابر $(-2, 7)$ باشد، دامنه تابع $y = -f(2-x)$ چه بازه‌ای است؟

-۴۵- اگر برد تابع $y = -f(x-2)$ باشد، برد تابع $y = -f(2-x)$ چه بازه‌ای است؟

-۴۶- $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & -1 \leq x < 1 \\ \sqrt{x-1} & 1 \leq x < 5 \end{cases}$ تابع $f(x)$ را در نظر بگیرید. الف) نمودار آن را رسم کرده و دامنه و برد آن را بیابید.

ب) نمودار $y = f(2-x) - 1$ را رسم کرده و دامنه و برد آن را مشخص کنید.



-۴۷- اگر نمودار $y = \frac{1}{3}f(x+2) + 2$ مطابق شکل رو به رو باشد، نمودار $y = f(x)$ را

رسم کرده و برد آن را مشخص کنید.

-۴۸- مراحل رسم نمودار $y = 2x^3 - 4x + 1$ را از روی نمودار $y = x^3$ را بیان کنید.

-۴۹- نمودار $y = \frac{3x-4}{x-1}$ را با استفاده از نمودار $y = \frac{1}{x}$ رسم کرده و مراحلش را بنویسید.

-۵۰- اگر نقطه $(1, -2)$ روی تابع $y = -f(1-2x) + 3$ باشد، متناظر آن نقطه بر روی تابع $y = 2f(\frac{x+1}{3}) - 1$ چه نقطه‌ای است؟

-۵۱- اگر نمودار $y = x^3 + 2x - 2$ را واحد به راست انتقال داده و آن را نسبت به محور x قرینه کنیم، عرض از مبدأ نمودار حاصل برابر ۱ خواهد بود، مقدار k را بیابید. ($k > 0$)

-۵۲- نمودارهای $y = \sin \frac{x}{2}$ و $y = \sin 2x$ در بازه $(0, 2\pi)$ چند نقطه برخورد دارند؟

بخش ۲: تابع درجه سوم، توابع یکنواخت

در این درس ابتدا مفهوم چندجمله‌ای را می‌گوییم و بعد از آن سراغ یکنواحی می‌رویم. بخش زیادی از یکنواحی مجدداً در فصل ۵ (کاربرد مشتق) تدریس می‌شود که این نشان از اهمیت بالای این مفهوم است.

تابع چندجمله‌ای از درجه n

هر تابع به صورت $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ که در آن n یک عدد صحیح نامنفی است و اعداد a_0, a_1, \dots, a_n حقیقی اند ($a_n \neq 0$) را یک تابع چندجمله‌ای از درجه n می‌نامیم. (منظور از درجه، همون بزرگترین توان x است).

توجه: در تابع‌های چندجمله‌ای رادیکال، قدرمطلق، جزء‌صحیح، عامل مثلثاتی، لگاریتم و ... وجود ندارد. برای مثال:

$f(x) = (x-1)^3 + x + 2$ یک چندجمله‌ای از درجه ۳ است. $f(x) = x^3 + 6x$ یک چندجمله‌ای از درجه ۲ است.

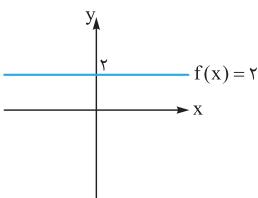
$f(x) = (x-1)^4 x + 2$ یک چندجمله‌ای از درجه ۴ است. (توان‌ها جمع می‌شون!!)

$f(x) = 2^{2x}$ یک چندجمله‌ای از درجه صفر است. (۲ همون 2^0 است).

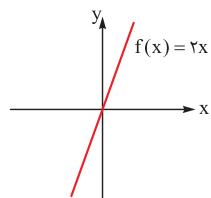
تذکر: مطابق پاورقی کتاب درسی، برای $f(x) = 0$ درجه تعریف نمی‌شود.

$f(x) = 2^x$, $f(x) = \cos x$, $f(x) = |x|$, $f(x) = \sqrt{x}$

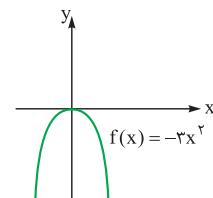
در حالت کلی می‌دانیم که تابع ثابت $f(x) = c$ یک چندجمله‌ای از درجه صفر، تابع خطی $f(x) = ax + b$ (که $a \neq 0$) یک چندجمله‌ای از درجه ۱ است. نمودارها را هم ببینید:



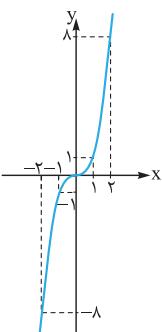
تابع درجه صفر



تابع درجه ۱ (خطی)



تابع درجه ۲ (سهمی)

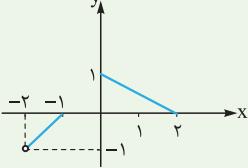


تابع درجه ۳ (به قول قدیمی‌ها، تا ۳۳ نشہ بازی نشه).

پس الان معروف‌ترین تابع درجه ۳، یعنی $f(x) = x^3$ را خدمتمنون معرفی می‌کنیم. با نقطه‌دادن به این تابع می‌بینیم که نمودار آن به صورت مقابل است. (شیوه لُر هستش).

دقت کنید که دامنه و برد این تابع \mathbb{R} است.

هم‌اهمان‌طور که می‌بینید تابع $f(x) = x^3$ یک‌به‌یک است (هر فقط موازی محور x ‌ها باید نمودارش را هدأکثر تویی به نقطه قطع کننده که هی‌کنه).

| ردیف | آزمون جمع‌بندی فصل ۱ | رشته ریاضی و فیزیک | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | Kheilisabz.com | نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|----------------------|----------------|--------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|--------------|--|--|--|--|
| ۱ | درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را تعیین کنید. الف) نمودار $y = (x-1)^3 + 1$ فقط از دو ناحیه عبور می‌کند. ب) برای رسم $f(x+1)$ از روی $f(2x+1)$ ، ابتدا نمودار را با ضریب $\frac{1}{2}$ در راستای افق منقبض کرده و سپس یک واحد به چپ منتقل می‌کنیم. پ) اگر تابع $y = f(x)$ اکیداً نزولی باشد، تابع $y = -f(x)$ اکیداً صعودی خواهد بود. ت) تابع $y = \sqrt[3]{x}$ ، اکیداً صعودی است. | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید. الف) اگر $(\frac{1}{27})^{2x+1} \leq \frac{1}{3}$ باشد، حدود x است. ب) $x^5 + 32a^5 = (x + \dots)(x^4 - 2ax^3 + \dots - \lambda a^3 x + 16a^4)$ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | تابع $f(x) = \begin{cases} -x^3 & -1 < x < 1 \\ x & 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$ را در نظر بگیرید: الف) نمودار تابع $f(x)$ را رسم کنید سپس دامنه و برد آن را مشخص کنید. ب) دامنه و برد تابع $y = 2f(-x-1) - 1$ را به کمک نمودارش پیدا کنید. | ۳ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | اگر نقطه $A(-2, 1)$ روی تابع $f(x)$ باشد، مختصات نقطه A را روی تابع $y = \frac{-1}{3}f(x-2)$ به دست آورید. | ۴ | | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | نمودار تابع $y = -f(-2x) + 1$ به صورت مقابل است. نمودار تابع $f(x)$ را رسم کنید سپس دامنه و برد آن را بیاباید.  | ۵ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | اگر دامنه تابع $f(x)$ برابر $[-1, 4]$ و برد آن $[2, 5]$ باشد، دامنه و برد دو تابع $y = 2 - f(2x - 1)$ و $y = 3f(x + 1)$ را به دست آورید. | ۶ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | به کمک نمودار تابع $y = \sin(2x - \frac{\pi}{3})$ ، نمودار تابع $y = \sin x$ با دامنه $[0, 2\pi]$ را رسم کنید و در آخر دامنه و برد آن را پیدا کنید. | ۷ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | تابع $\{(-1, -2), (0, 1), (1, 0), (2, 3), (3, 2)\}$ صعودی است یا نزولی؟ چرا؟ | ۸ | | | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | نمودار تابع $y = x-1 + x+2 $ را در بازه $[-4, 3]$ رسم کنید و وضعیت یکنواهی آن را در بازه‌های مختلف بررسی کنید. | ۹ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۲۵ | برای هر یک از موارد خواسته شده، تابع‌های f و g را به‌گونه‌ای مثال بزنید که در آن شرایط صدق کند. | ۱۰ | | | ۲/۲۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td>f</td> <td>صعودی</td> <td>f</td> <td>صعودی</td> <td>f</td> <td>نزولی</td> </tr> <tr> <td>g</td> <td>نزولی</td> <td>g</td> <td>صعودی</td> <td>g</td> <td>نزولی</td> </tr> <tr> <td>$f+g$</td> <td>صعودی</td> <td>$f-g$</td> <td>هم صعودی و هم نزولی</td> <td>$f-g$</td> <td>اکیداً صعودی</td> </tr> </table> | f | صعودی | f | صعودی | f | نزولی | g | نزولی | g | صعودی | g | نزولی | $f+g$ | صعودی | $f-g$ | هم صعودی و هم نزولی | $f-g$ | اکیداً صعودی | | | | |
| f | صعودی | f | صعودی | f | نزولی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g | نزولی | g | صعودی | g | نزولی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $f+g$ | صعودی | $f-g$ | هم صعودی و هم نزولی | $f-g$ | اکیداً صعودی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | اگر چندجمله‌ای $f(x) = x(x^7 + ax) + 4(bx + 2)$ بر $(x+2)$ بخش‌پذیر بوده و باقی‌مانده تقسیم آن بر $x+1$ برابر ۱ باشد، نمودار $f(x)$ را رسم کرده و مشخص کنید در چه بازه‌ای یکنوا است. | ۱۱ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ساده شده $A = \frac{1+x+x^2+x^3+x^4}{1-\sqrt[5]{3}}$ به ازای $x = \sqrt[5]{3}$ چند برابر است؟ | ۱۲ | | | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات | | | | ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

✓ پاسخ سؤال‌های امتحانی

$$\sqrt{x} \Rightarrow -2\sqrt{x} \Rightarrow -2\sqrt{x}-1 \quad [(-\infty, -1]) \quad .21$$

$$R = [0, +\infty) \quad R = (-\infty, 0] \quad R = (-\infty, 0-1] = (-\infty, -1]$$

. ۲۲. $f(x_0) = y_0$ نقطه (x_0, y_0) روی $f(x)$ قرار دارد، یعنی $y_0 = f(x_0) = \frac{x_0 - 1}{2}$

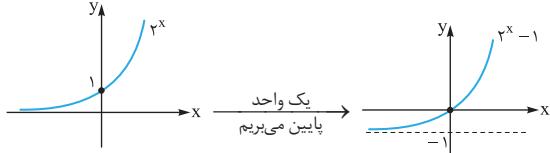
در تابع $g(x) = f(2x+1)$ برای به دست آوردن متناظر نقطه‌ای که عرضش برابر

$$g(x) = y_0 \Rightarrow f(2x+1) = y_0 \quad \text{باشد، داریم: } y_0$$

$$\frac{f(x_0) = y_0}{2x+1 = x_0} \Rightarrow 2x+1 = x_0 \Rightarrow x = \frac{x_0 - 1}{2}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{x_0 - 1}{2}, y_0\right) \in g(x)$$

. ۲۳. اول و سوم؛ نمودار $y = 2^x$ را یک واحد پایین می‌بریم.



. ۲۴. مطابق شکل انبساط افقی داریم؛ پس $1 < k < 2$

$$\sqrt{x-3} \quad .25$$

$$\sqrt{x} \xrightarrow[x \rightarrow x-3]{\text{سه واحد سمت راست می‌بریم}} \sqrt{x-3}$$

دو برابر کردن عرضها

$$f(x) \Rightarrow f(3x-1) \Rightarrow -2f(3x-1) \quad [1, 9] \quad .26$$

$$R = [-2, 1] \quad R = [-3, 1] \quad R = [-2, 6]$$

$$\Rightarrow -2f(3x-1) + 3$$

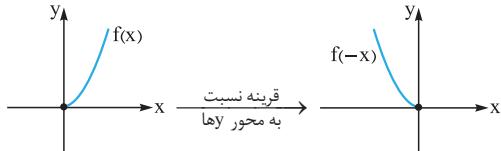
$$R = [1, 9]$$

$$f(2x-6) \quad .27$$

$$f(x) \xrightarrow[x \rightarrow 2x]{\text{نصف کردن ها}} f(2x)$$

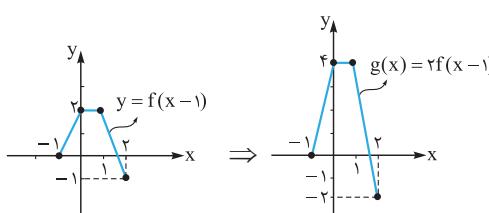
$$\xrightarrow[x \rightarrow x-3]{\text{انتقال ۳ واحد به راست}} f(2(x-3)) = f(2x-6)$$

$$-f(-x) \quad .28$$



. ۲۹. ابتدا نمودار $f(x-1)$ را با انتقال افقی $f(x)$ ، یک واحد به راست می‌بریم.

در مرحله بعد عرض‌های نقاط را دو برابر کرده و نمودار $g(x) = 2f(x-1)$ را رسم می‌کنیم.



$$D_g = [-1, 2] \quad R_g = [-2, 4]$$

. ۱. انقباض افقی

$$f(x) \Rightarrow \frac{f(x+1)}{[-2, 1]} \Rightarrow \frac{f(3x+1)}{[-\frac{1}{3}, 0]} \quad [-1, 0] \quad .2$$

$$\sqrt{x} \Rightarrow \sqrt{x-2} \Rightarrow 2 + \sqrt{x-2} \quad [2, 4] \quad .3$$

$$R = [0, \infty] \quad R = [0, \infty] \quad R = [0+2, 2+2] = [2, 4]$$

. ۴. انقباض عمودی -y

$$[-1, \frac{1}{2}], [-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}] \quad .5$$

$$\begin{array}{lll} f(x) \Rightarrow f(2x) \Rightarrow \frac{1}{2}f(2x) \\ D=[-1, 3] \quad D=[-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}] \quad D=[-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}] \\ R=[-2, 1] \quad R=[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}] \quad R=[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}] \end{array}$$

$$f(x) \rightarrow f(kx) \rightarrow kf(kx) \quad A'(\frac{\alpha}{k}, k\beta) \quad .6$$

$$(a, \beta) \quad (\frac{\alpha}{k}, \beta) \quad (a, k\beta) \quad .7$$

. ۷. (۵, ۰)؛ نقطه $(2, -1)$ در تابع $g(x) = -f(2x+1) - 1$ صدق می‌کند؛ یعنی $g(2) = -1$

$$g(2) = -1 \Rightarrow g(2) = -f(2 \times 2 + 1) - 1 = -1$$

$$\Rightarrow -f(5) = 0 \Rightarrow f(5) = 0 \Rightarrow (5, 0) \in f(x)$$

$$[-7, 5] \quad .8$$

$$-4 \leq x \leq 2 \xrightarrow[2x]{\text{تولید کردن}} -8 \leq 2x \leq 4$$

$$\xrightarrow{+1} -7 \leq 2x+1 \leq 5 \Rightarrow D_{f(x)} = [-7, 5]$$

$$(-8, \frac{6}{7}) = (-8, 2) \quad \text{با نقطه } f(x) \text{ روی } y = \frac{1}{2}f(x) \text{ متناظر است.}$$

$$.9. \text{ نادرست؛ چون نقطه } (-8, 6) \text{ روی } f(x) \text{ با نقطه } (2, -1) \text{ ندارد.}$$

$$.10. \text{ نادرست؛ چون اگر برد تابع } [ka, kb], y = kf(x) \text{ باشد، برد تابع } [a, b], y = f(x) \text{ خواهد بود.}$$

$$.11. \text{ درست؛ چون در تابع } y = kf(x), \text{ فقط برد } k \text{ برابر می‌شود و دامنه تغییری ندارد.}$$

$$.12. \text{ نادرست؛ چون از انبساط عمودی نمودار } y = f(x) \text{ به دست می‌آید.}$$

$$.13. \text{ درست } -2 \leq x \leq 1 \xrightarrow[3x+1]{\text{تولید کردن}} -6 \leq 3x \leq 3$$

$$\xrightarrow{+1} -5 \leq 3x+1 \leq 4 \Rightarrow D_{f(x)} = [-5, 4]$$

$$.14. \text{ نادرست؛ نمودار } y = f(-x) \text{ قرینه } y = f(x) \text{ نسبت به محور } y \text{ است.}$$

$$.15. \text{ نادرست؛ نمودار } y = f(\frac{x}{3}) \text{ از انبساط افقی با ضریب } 3 \text{ تابع } y = f(x) \text{ به دست می‌آید.}$$

$$.16. \text{ محور } x \text{ ها}$$

$$.17. \text{ واحد در راستای افقی به سمت چپ}$$

$$.18. f(x) \Rightarrow f(\frac{x}{3}) \quad [-9, 12] \quad .18$$

$$D = [-3, 4] \quad D = [-3(3), 4(3)] = [-9, 12]$$

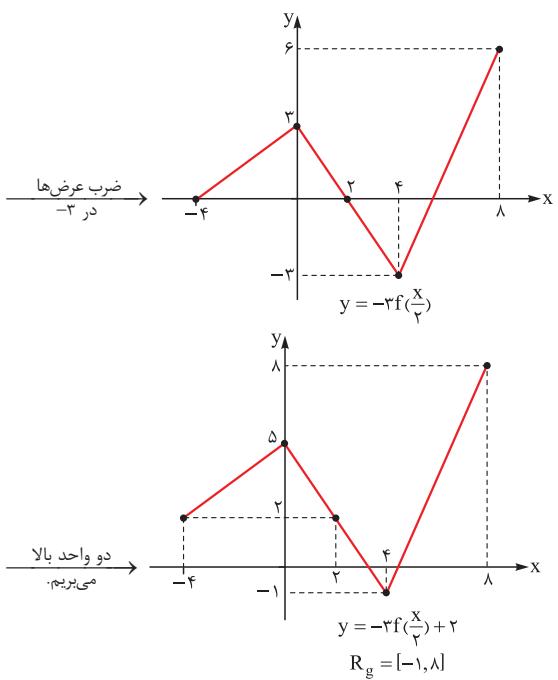
$$.19. \text{ در } k \text{ ضرب می‌کنیم.}$$

$$.20. f(x) \Rightarrow f(2x) \Rightarrow -f(2x) \quad (-1, -4) \quad .20$$

$$(-2, 4) \quad (-\frac{1}{2}, 4) \quad (-1, 4(-1)) = (-1, -4)$$

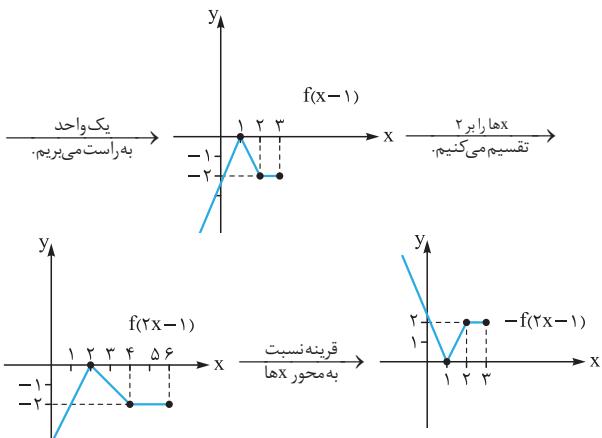


۱۳۰. ابتدا نمودار $y = f(x)$ را با انتقال افقی به $y = -3f(\frac{x}{3})$ ضرب عرضها می‌بریم، در مرحله بعد نمودار حاصل را نسبت به محور y ها قرینه کرده و نمودار $y = g(x) = f(-x+3)$ را رسم می‌کنیم:



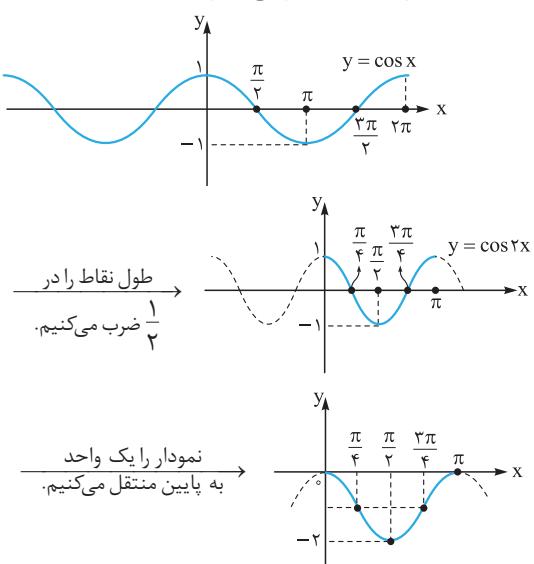
۱۳۱. برای رسم تابع $y = -f(2x-1)$ ، ابتدا نمودار $y = f(x)$ را یک واحد به راست می‌بریم.
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 $3 \quad 2 \quad 1$

برده، سپس x ها را بر ۲ تقسیم کرده و آن را نسبت به محور x ها قرینه می‌کنیم.



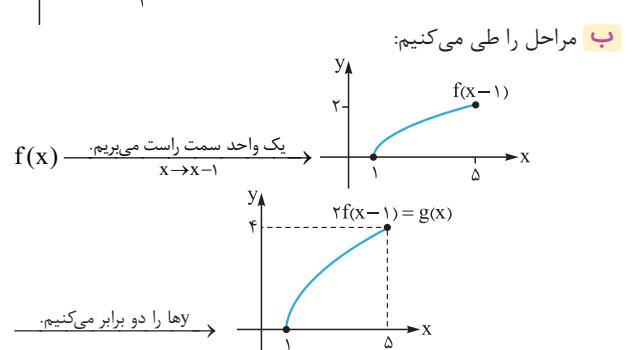
با توجه به شکل دامنه تابع برابر بازه $(-\infty, 3]$ و برد آن بازه $[0, +\infty)$ است.

۱۳۲. مرحله به مرحله رسم نمودار را انجام می‌دهیم:



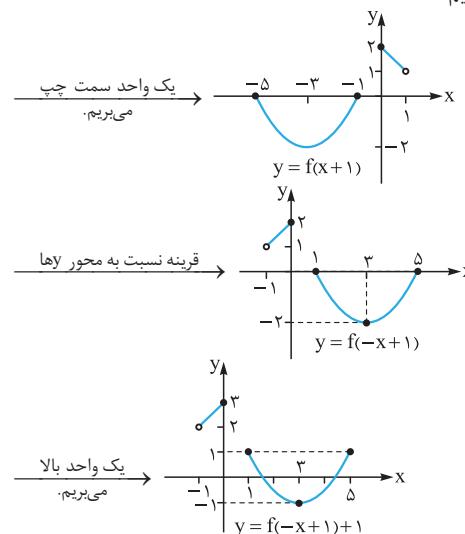
$$D_g = [-2, 3]$$

۱۳۳. الف نمودار \sqrt{x} را در بازه $[0, 4]$ رسم می‌کنیم:

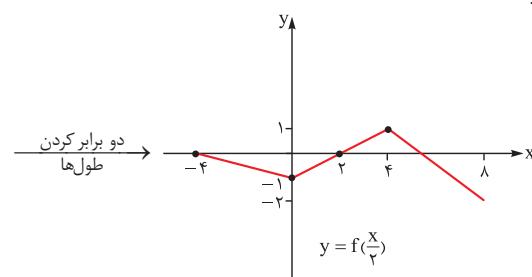


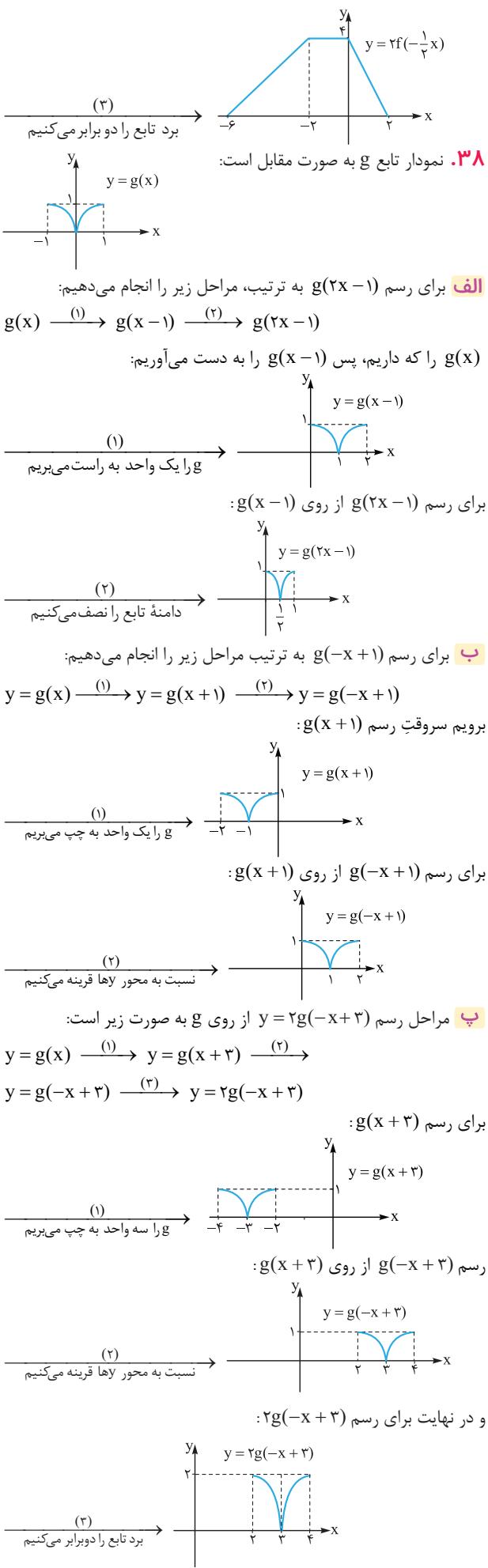
$$D_g = [1, 5], R_g = [0, 4]$$

۱۳۴. برای رسم $y = f(-x+1)+1$ ، ابتدا نمودار $y = f(x)$ را ۱ واحد سمت چپ برده و سپس آن را نسبت به محور y ها قرینه کرده و نمودار حاصل را ۱ واحد بالا می‌بریم.



۱۳۵. برای رسم $y = -3f(\frac{x}{3})+2$ ، ابتدا طولها را دو برابر کرده، سپس عرض نقاط را در $(-3, 0)$ ضرب و نمودار حاصل را ۲ واحد بالا می‌بریم.





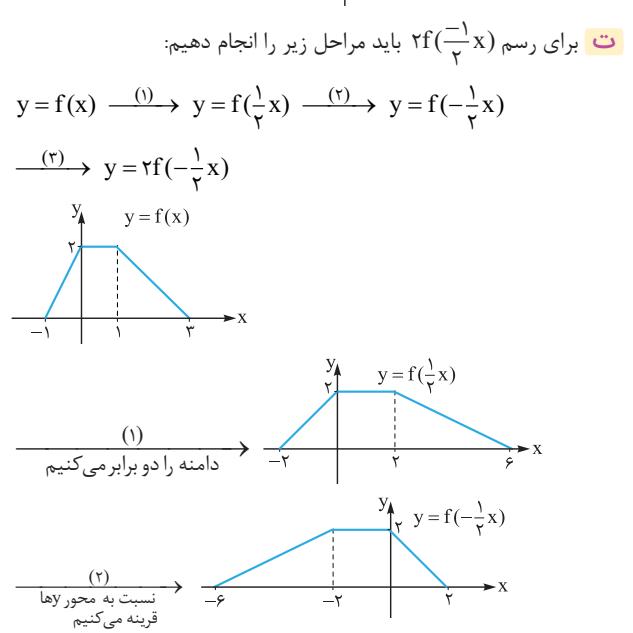
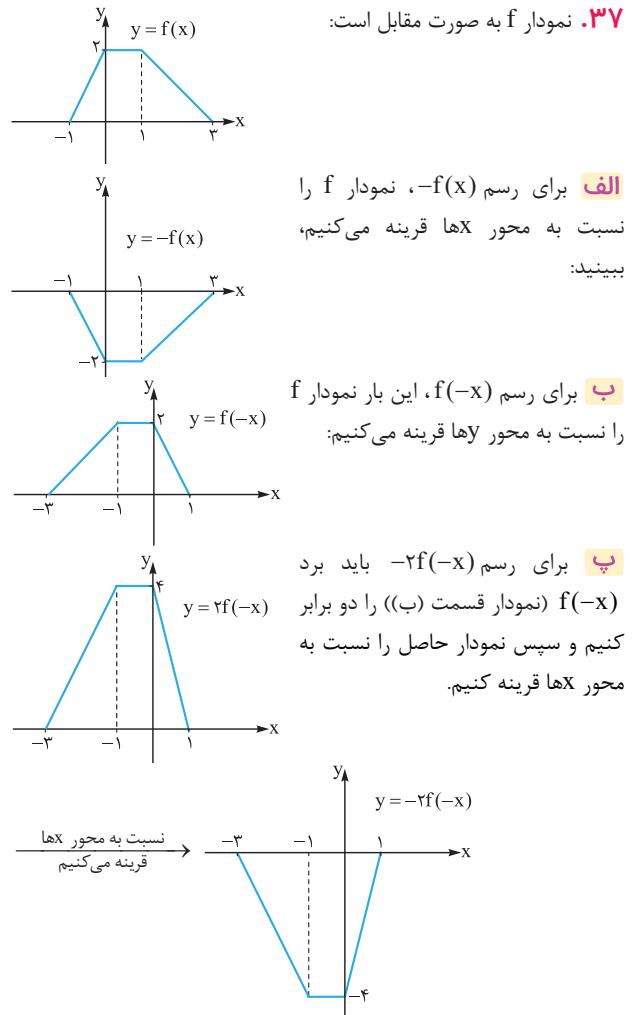
۳۶. الف در این قسمت نمودار تابع f , یک واحد به سمت چپ آمده ولی برد تابع هیچ تغییری نکرده، پس این تابع، $f(x+1)$ است. (تغییر روی x بر عکسه).

ب در این قسمت نمودار تابع f , یک واحد بالا آمده است ولی دامنه تغییری نکرده، پس این تابع، $f(x)+1$ است.

پ فب! با کمی دقت متوجه می‌شویم که نمودار یک واحد به راست و دو واحد پایین آمده پس این تابع، $f(x)-2$ است.

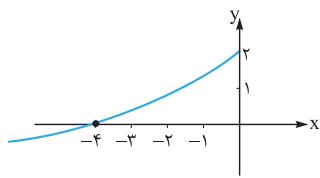
ت نمودار یک واحد به چپ آمده و یک واحد هم بالا، یعنی این تابع $f(x+1)+1$ است.

۳۷. نمودار f به صورت مقابل است:

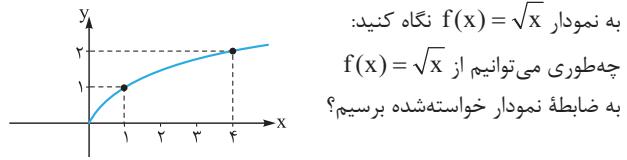




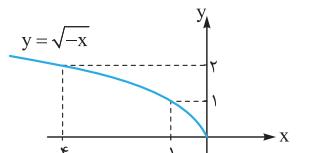
۳۹. باید ضابطه نمودار مقابل را بر حسب $f(x) = \sqrt{x}$ پیدا کنیم.



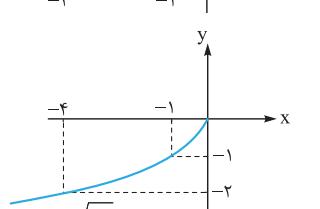
به نمودار $f(x) = \sqrt{x}$ نگاه کنید:
چه طوری می توانیم از $f(x) = \sqrt{x}$ به ضابطه نمودار خواسته شده برسیم؟



با کمی دقت می توان فهمید که باید مراحل زیر را طی کنیم:

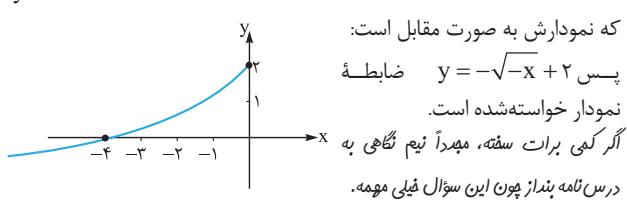


ابتدا نمودار را نسبت به محور y ها قرینه می کنیم یعنی:
 $y = \sqrt{-x}$



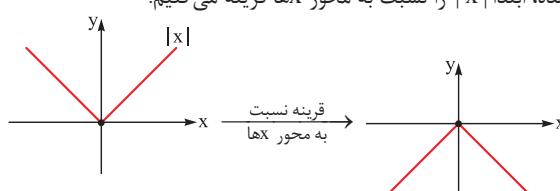
حالا باید $\sqrt{-x}$ را نسبت به محور x ها قرینه کنیم؛ یعنی:
 $y = -\sqrt{-x}$

و در گام آخر $\sqrt{-x}$ را ۲ واحد بالا می برمی؛ یعنی:
 $y = -\sqrt{-x} + 2$

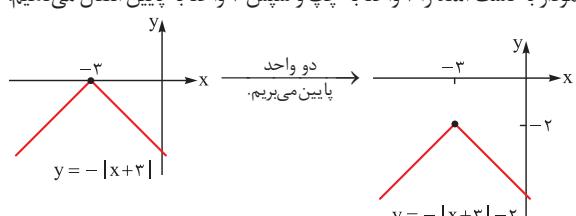


که نمودارش به صورت مقابل است:
 $y = -\sqrt{-x} + 2$ ضابطه نمودار خواسته شده است.
اگر کمی برات سفته، مهدتاً یعنی گاهی به درس ثامه بنداز هون این سوال فیلی مهمه.

۴۰. ابتدا نمودار $|x|$ را رسم کرده و چون نمودار نسبت به محور x ها قرینه شده، ابتدا $|x|$ را نسبت به محور x ها قرینه می کنیم.



حال نمودار به دست آمده را ۳ واحد به چپ و سپس ۲ واحد به پایین انتقال می دهیم.



پس ضابطه به صورت $y = -|x+3|-2$ بوده است.

۴۱. نقطه $A(1, -4)$ بر روی تابع $g(x) = 3 - f(x)$ قرار دارد، یعنی در آن صدق می کند؛ پس $g(1) = -4$.

$g(x) = 3 - f(x) \xrightarrow{x=1} g(1) = 3 - f(1) = -4 \Rightarrow f(1) = 7 \Rightarrow (1, 7) \in f(x)$
برای به دست آوردن نظیر نقطه A روی تابع $g(x) = 3 - f(x)$ ، کافی است نقطه $(1, 7)$ را دو واحد به راست انتقال داده و سپس y -هایش را ضربدر $\frac{1}{2}$ کنیم.

$$f(x) \Rightarrow f(x-2) \xrightarrow{(1, 7)} \frac{1}{2}f(x-2) \xrightarrow{(1, 7)} \left(\frac{1}{2}, \frac{7}{2}\right)$$

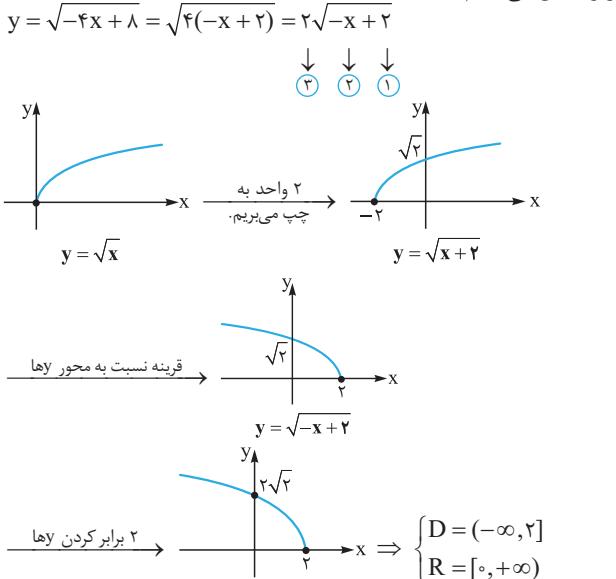
پس نقطه مورد نظر $\left(\frac{7}{2}, \frac{1}{2}\right)$ می باشد.

$$\begin{aligned} y = x^2 + 1 &\xrightarrow{\text{انقباض افقی با ضریب } \frac{1}{2} \text{ در } x \rightarrow 2x} y = (2x)^2 + 1 = 4x^2 + 1 \quad .\text{FF} \\ &\xrightarrow{\text{ واحد به چپ}} 4(x+3)^2 + 1 \\ &\xrightarrow{\text{انقباض عمودی با ضریب } \frac{1}{2}} \frac{1}{2}(4(x+3)^2 + 1) \\ &\xrightarrow{\text{ واحد پایین}} \frac{1}{2}(4(x+3)^2 + 1) - 3 \end{aligned}$$

۴۲. از روی نمودار معلوم است که $f(0) = 2$ و $f(-1) = 0$. این نقاط را در تابع صدق می دهیم.

$$\begin{aligned} f(x) = \sqrt{ax+b} &\xrightarrow{f(0)=2} \sqrt{a(0)+b} = \sqrt{b} = 2 \Rightarrow b = 4 \\ f(x) = \sqrt{ax+4} &\xrightarrow{f(-1)=0} \sqrt{a(-1)+4} = 0 \\ \Rightarrow -a+4 = 0 &\Rightarrow a = 4 \end{aligned}$$

حال برای رسم $y = \sqrt{x}$ ، $\sqrt{-bx+2a} = \sqrt{-4x+8}$ را مطابق مراحل زیر انتقال می دهیم.



۴۳. از روی دامنه 5 ، $y = 2f\left(\frac{x-1}{3}\right) - 5$ ، دامنه $f(x)$ را محاسبه می کنیم.

به این صورت که x در بازه $(-2, 7]$ قرار دارد و با ساختن $\frac{x-1}{3}$ در آن نامعادله، دامنه $f(x)$ به دست می آید، سپس با داشتن دامنه $f(x)$ ، $D_{f(x)}$ ، دامنه $(2-x) - 1$ را به دست می آوریم، به این صورت که می گوییم $f(2-x) - 1$ بین دو عدد قرار دارد (که از مرحله قبل محاسبه کردیم) و X را تنها می کنیم.

$$\begin{aligned} -2 \leq x < 7 &\xrightarrow{\text{ساختن } \frac{x-1}{3}} -3 \leq x-1 < 6 \\ \xrightarrow{\div 3} -1 \leq \frac{x-1}{3} < 2 &\Rightarrow D_{f(x)} = [-1, 2] \\ -1 \leq 2-x < 2 &\xrightarrow{-\frac{1}{2}} -3 \leq -x < 0 \\ \xrightarrow{\times (-)} 0 < x \leq 3 &\Rightarrow D_{-f(2-x)-1} = (0, 3] \end{aligned}$$

۴۴. برد تابع $y = 2f\left(\frac{x-1}{3}\right) - 5$ برابر $[-2, 3]$ هست؛ یعنی:

$$\begin{aligned} -2 \leq 2f\left(\frac{x-1}{3}\right) - 5 &\leq 3 \Rightarrow 3 \leq 2f\left(\frac{x-1}{3}\right) \leq 8 \Rightarrow \frac{3}{2} \leq f\left(\frac{x-1}{3}\right) \leq 4 \\ \frac{3}{2} \leq f(2-x) &\leq 4 \quad \text{یکی هست، پس } f(2-x) \leq 4 \\ \frac{3}{2} \leq f(2-x) \leq 4 &\Rightarrow -4 \leq -f(2-x) \leq -\frac{3}{2} \\ \Rightarrow -5 \leq -f(2-x) - 1 &\leq -\frac{5}{2} \end{aligned}$$

پس برد تابع $y = -f(2-x) - 1$ بازه $[-5, -\frac{5}{2}]$ است.

| نمره | | حسابان ۲ | رشته ریاضی و فیزیک | نمونه امتحان نیمسال دوم |
|----------------|---|--|---|-------------------------|
| Kheilisabz.com | | مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه | امتحان شماره ۳ | ردیف |
| ۱ | | | <p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) اگر دامنه $-1 \leq x \leq 1$ باشد، برد تابع $y = -2f(x+1) - 3$ بازه $y = [-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$ است.</p> <p>(ب) دوره تناوب تابع $y = 2\cos^2 x$ برابر است.</p> <p>(پ) معادله مجانب قائم تابع $y = \frac{1}{x- x }$ است.</p> <p>(ت) در نمودار مقابل در نقطه، در نقطه، است.</p> | ۱ |
| ۱ | | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) هر تابع اکیداً یکنوا، حتماً وارون پذیر است.</p> <p>(ب) مجموع جواب‌های معادله $\sin x = \frac{1}{3}$ در بازه $[0^\circ, \pi]$ برابر π است.</p> <p>(پ) تابع $y = \tan x$ در بازه $(-\infty, +\infty)$ مشق‌پذیر است.</p> | ۲ | |
| ۱/۵ | ۱ | | <p>نمودار تابع $y = f(x)$ مطابق شکل رو به رو است.</p> <p>(الف) نمودار تابع $y = -2f(-2x+1)$ را رسم کرده و دامنه و برد آن را تعیین کنید.</p> <p>(ب) بزرگ‌ترین بازه‌ای که $g(x)$ در آن صعودی، اکیداً صعودی، نزولی و اکیداً نزولی است را مشخص کنید.</p> | ۳ |
| ۱/۲۵ | | | <p>شکل رو به رو قسمتی از نمودار $y = (\sin x + \cos x)^2$ را نشان می‌دهد. مساحت مثلث ABC را به دست آورید.</p> | ۴ |
| ۱/۲۵ | | | <p>اگر $\tan \alpha = 2$ باشد، مقدار $\tan(\frac{\pi}{4} - 2\alpha)$ را به دست آورید.</p> | ۵ |
| ۱/۵ | | <p>(الف) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{x^2 - 3x + 2}$</p> <p>(ب) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x+2} - \sqrt{x-1}}{\sqrt{x+4} - \sqrt{x-3}}$</p> | <p>حاصل حدهای زیر را به دست آورید.</p> | ۶ |
| ۱/۲۵ | | | <p>مجانب‌های تابع $y = \frac{\sqrt{x}}{ x-1 - 3}$ را بیابید.</p> | ۷ |
| ۱/۲۵ | | | <p>مشتق پذیری تابع $y = (x-3)^3$ را در $x=3$ بررسی کنید.</p> | ۸ |
| ۲/۵ | | <p>(الف) $y = \frac{x(1-x)^3}{(2x+3)(\sqrt{x}+x)}$</p> <p>(ب) $y = \frac{\tan(\frac{1}{x})}{\cos x^3 - \cos^3 x}$</p> | <p>مشتق توابع زیر را به دست آورید. (ساده‌کردن الزامی نیست).</p> | ۹ |
| ۰/۷۵ | | | <p>اگر $f(x) = x^3 + x + 1$ باشد، مقدار $\frac{d}{dx} f(x^3 + x + 1) = -\frac{5}{3}$ را بیابید.</p> | ۱۰ |
| ۱/۲۵ | | | <p>در کدامیک از توابع زیر، آهنگ تغییر متوسط و آهنگ تغییر لحظه‌ای، هر دو مثبت و نزولی هستند؟ (با دلیل)</p> | ۱۱ |
| ۲ | | | <p>خط مماس بر تابع $y = x^3 - ax^2 + b$ در نقطه $(-1, 2)$ از آن عبور می‌کند. با به دست آوردن a و b، ماکزیمم و مینیمم نسبی تابع را بیابید.</p> | ۱۲ |
| ۲/۵ | | | <p>جدول رفتار و نمودار $y = \frac{-2x+1}{x-1}$ را رسم کنید.</p> | ۱۳ |
| ۲۰ | | | <p>جمع نمرات</p> | |

الف $y' = \frac{((1-x)^3 - 3(1-x)^2 x)((2x+3)(\sqrt{x}+x))}{((2x+3)(\sqrt{x}+x))^2}$.٩

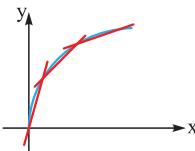
$$-\frac{(2(\sqrt{x}+x)+(\frac{1}{2\sqrt{x}}+1)(2x+3))(x(1-x)^2)}{((2x+3)(\sqrt{x}+x))^2} \quad (1/15)$$

ب $y' = \frac{-\frac{1}{x^2}(1+\tan^2(\frac{1}{x}))(\cos x^2 - \cos^2 x)}{(\cos x^2 - \cos^2 x)^2}$

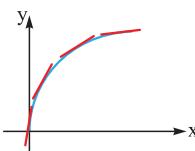
$$-\frac{(-2x \sin x^2 + 2 \cos x \sin x) \tan(\frac{1}{x})}{(\cos x^2 - \cos^2 x)^2} \quad (1/15)$$

$g'(x) = (2x+1)f'(x^2+x+1) \quad (0/15)$

$\Rightarrow g'(-2) = -3f'(3) = -3 \times (-\frac{5}{3}) = 5 \quad (0/15)$



١١. گزینه «١» آهنگ تغییر متوسط مثبت و نزولی با افزایش x , آهنگ تغییر لحظه‌ای مثبت و نزولی است. (شیب خطوط قاطع کم می‌شود). (٠/٥)



با افزایش x , آهنگ تغییر متوسط مثبت و نزولی است. (شیب خطوط مماس کم می‌شود). (٠/٥)

١٢. نقطه عطف $x=2$ ($0/15$) ، $f'(x)=3x^2-2ax$ ($0/15$)

$f''(x)=6x-2a \quad (0/15) , 12-2a=0 \Rightarrow a=6 \quad (0/15)$

$f(2)=-15 \Rightarrow -15=8-24+b \Rightarrow b=1 \quad (0/15)$

$f'(x)=3x^2-12x=0 \Rightarrow x=0, x=4$

| | ٠ | ٤ | |
|------|---|---|---|
| f' | + | - | + |
| f | ↗ | ↘ | ↗ |

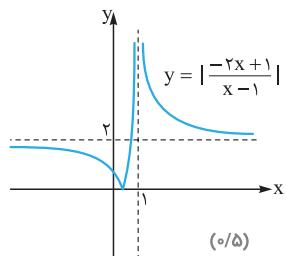
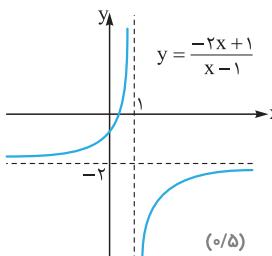
ماکریم نسبی ($0, 1$) ($0/15$)
مینیم نسبی ($4, -31$) ($0/15$)

$x=1$ ($0/15$) ، $y=-2$ ($0/15$) مجاذب افقی ($0/15$)

$y' = \frac{-2(x-1)-(-2x+1)}{(x-1)^2} = \frac{1}{(x-1)^2} > 0 \quad (0/15)$

$y'' = \frac{0(x-1)^2 - 2(x-1)}{(x-1)^4} = \frac{-2}{(x-1)^3} \quad (0/15)$

| x | $-\infty$ | ١ | $+\infty$ |
|-------|-----------|---|-----------|
| y' | + | | + |
| y'' | + (↑) | | - (↓) |
| y | -2 | ↗ | $+\infty$ |



پاسخ‌نامه تشریحی ✓

١. **الف** π π $(0/15)$

ت $x = 0$ $(0/15)$

ب درست $(0/15)$

ت نادرست $(0/15)$

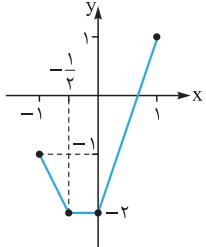
ب $[-7, -3] \quad (0/15)$

ت $(0/15)$

ب درست $(0/15)$

ت نادرست $(0/15)$

ب درست $(0/15)$



$y = f(-2x+1) \quad (0/15)$

$y = -2f(-2x+1)+1 \quad (0/15)$

دامنه: $D = [-1, 1] \quad (0/15)$ برد و $\mathbb{R} = [-1, 5] \quad (0/15)$

ب صعودی: $[-1, 0] \quad (0/15)$ ، اکیداً صعودی: $[-1, -\frac{1}{2}] \quad (0/15)$ نزولی: $[-\frac{1}{2}, 1] \quad (0/15)$ اکیداً نزولی: $[0, 1] \quad (0/15)$

$f(x) = 1 + \sin 2x \quad (0/15)$

قاعده مثلث $(AB) = 2T = 2\pi \quad (0/15)$

ارتفاع مثلث $(\max - \min) = 2 - 0 = 2 \quad (0/15)$

مساحت $= \frac{1}{2} \times 2\pi \times 2 = 2\pi \quad (0/15)$

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} = \frac{2 \times 2}{1 - 2^2} = -\frac{4}{3} \quad (0/15)$$

$$\tan(\frac{\pi}{4} - 2\alpha) = \frac{\tan \frac{\pi}{4} - \tan 2\alpha}{1 + \tan \frac{\pi}{4} \cdot \tan 2\alpha} = \frac{1 + \frac{4}{3}}{1 - \frac{4}{3}} = -7 \quad (0/15)$$

الف $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{\sqrt{x^2-4}}{x^2-3x+2} \times \frac{\sqrt{x^2-4}}{\sqrt{x^2-4}}$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{(x-2)(x+2)}{(x-1)(x-2)\sqrt{x^2-4}} = \frac{4}{\sqrt{x^2-4}} = +\infty \quad (0/15)$$

ب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x+2} - \sqrt{x-1}}{\sqrt{x+2} - \sqrt{x-1}} \times \frac{\sqrt{x+2} + \sqrt{x-1}}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x-1}}$

$$\times \frac{\sqrt{x+2} + \sqrt{x-1}}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x-1}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3(\sqrt{x+2} + \sqrt{x-1})}{1 \circ (\sqrt{x+2} + \sqrt{x-1})} \quad (0/15)$$

$$= \frac{3 \times 2\sqrt{X}}{1 \circ \times 2\sqrt{X}} = \frac{3}{1 \circ} \quad (0/15)$$

ت $|x-1| - 3 = 0 \Rightarrow x=4, x=-2 \quad (0/15)$

با توجه به دامنه $[0, +\infty)$ فقط $x=4$ قابل قبول است.

الف $y = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{|x-1|-3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x} \times \sqrt{x}}{x-1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0 \quad (0/15)$

تابع در $x=3$ مشتق پذیر نیست. (٠/١٥)

$$f'_+(3) = \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{f(x) - f(3)}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{(x-3)[x]-0}{x-3} = 3 \quad (0/15)$$

$$f'_-(3) = \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{f(x) - f(3)}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{(x-3)[x]-0}{x-3} = 2 \quad (0/15)$$